

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор Медико-
психолого-социального
института
Килина О.Ю.
августа 2021г.

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик
по основной профессиональной образовательной программе
39.03.02 Социальная работа,
профиль «Социальная защита населения»**

Год набора: 2019,2020,2021

Форма обучения: очная

Философия (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): уяснить историческую картину развития философской мысли, научиться осмысливать актуальные проблемы современной философии, способствовать формированию научного мировоззрения, научить воспринимать общество в философском контексте.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результаты обучения					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, УК-5.1	основные этапы развития мировой философской мысли, основные отрасли философского знания, основные категории и методы философии	3-29	сравнивать философские идеи, концепции, использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные методы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов	У-32	приемами применения философских методов и категорий, необходимых для оценки и понимания социальных событий	В-22

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Предмет философии
2.	Тема 2. Философия Древнего Востока
3.	Тема 3. Античная философия
4.	Тема 4. Средневековая философия
5.	Тема 5. Философия эпохи Возрождения
6.	Тема 6. Философия Нового времени
7.	Тема 7. Философия французского Просвещения
8.	Тема 8. Немецкая классическая философия
9.	Тема 9. Основные течения современной западной философии (вторая половина XIX-XX вв.)
10.	Тема 10. Марксизм
11.	Тема 11. Русская философия XIX -XX вв.
12.	Тема 12. Бытие. Материя и ее свойства
13.	Тема 13. Сознание
14.	Тема 14. Познание
15.	Тема 15. Общество
16.	Тема 16. Культура
17.	Тема 17. Человек
18.	Тема 18. Наука и техника

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

История (история России, всеобщая история) (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результаты обучения					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, УК-5.1	основные этапы и закономерности исторического развития общества	З-30	уметь ориентироваться в исторических персоналиях, фактах, событиях, анализировать исторические источники	У-33		

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Модуль 1
2.	Раздел 1. Введение в историческую науку
3.	Тема 1.1. Теория и методология исторической науки
4.	Тема 1.2. Особенности становления государственности в странах Древнего Востока и Античности
5.	Раздел 2. Русские земли и мир в средневековье
6.	Тема 2.1. Генезис государственности восточных славян: от Древней Руси к Московскому государству. Иноземные нашествия
7.	Тема 2.2. Соседи Древней Руси. Христианская Европа и исламский мир
8.	Модуль 2
9.	Раздел 3. История нового времени
10.	Тема 3.1. Россия в XVII в. Смутное время в России. Правление первых Романовых
11.	Тема 3.2. Новая история стран Европы и Америки. Колониальная система
12.	Тема 3.3. Российская империя и мир в XVIII - первой пол. XIX вв.
13.	Тема 3.4. Политическое и социально-экономическое развитие России и европейских стран во второй половине XIX в.
14.	Тема 3.6. Культура в XVII - XIX вв.
15.	Модуль 3
16.	Раздел 4. Новейшая история
17.	Тема 4.1. Мир накануне и в условиях Первой мировой войны.
18.	Тема 4.2. Россия в условиях общенационального кризиса

19.	Тема 4.3. Советское государство (Советская Россия), Западная Европа и США между двумя мировыми войнами
20.	Тема 4.4. Советская Россия и СССР в 1918-1941 гг.
21.	Тема 4.5. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа
22.	Тема 4.6. Мир во второй половине XX века. «Холодная война» и раскол мира. Крушение колониальной системы
23.	Тема 4.7. СССР в 50-80-х гг. XX в.: попытки реформ и нарастание кризисных явлений. Советский Союз в период перестройки (1985-1991 гг.)
24.	Тема 4.8. Постсоветская Россия. Становление новой российской государственности. Переход к рыночной экономике. Внешняя политика
25.	Раздел 5. Россия и мир в XXI веке
26.	Тема 5.1. Глобализация и мировая политика. Внешнеполитическая деятельность России и её роль в системе международных отношений
27.	Тема 5.2. «Исламский вызов». Международный терроризм

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Иностранный язык (324 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результаты обучения					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), УК-4.3, УК-4.4; УК-4.6	лексических, грамматических, стилистических норм употребления иностранного языка.	3-26	создавать ясные, логичные высказывания монологического и диалогического характера в различных ситуациях профессионального общения.	У-27	создания лингвистически грамотных текстов на иностранном языке.	В-19

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Английский язык	
1.	Тема 1. «About myself» Типы предложений. Имя существительное. Спряжение глаголов to be, to have
2.	Тема 2. «My working day» Времена группы Indefinite. Правильные и неправильные глаголы. Предлоги времени.

3.	Тема 3. «The Khakas State University» Времена группы Continuous. Степени сравнения прилагательных.
4.	Тема 4 «Khakassia» Времена группы Perfect.
5.	Тема 5. «Great Britain» Артикль. Модальные глаголы и их эквиваленты.
6.	Тема 6. «Education in Great Britain» Страдательный залог. Неличные формы глагола. Инфинитив.
7.	Тема 7. «Social education in Russia and abroad» Неличные формы глагола. Причастие.
8.	Тема 8. «Social work as a Science» Неличные формы глагола. Герундий.
9.	Тема 9. «I am a Student of Social Work» Придаточные предложения условия и времени.
10.	Тема 10. «Social work profession» Сослагательное наклонение
11.	Тема 11. «Large families as object of social work» Прямая и косвенная речь.
12.	Тема 12. «The problem of the Young» Согласование времен.
Немецкий язык	
13.	Тема 1. «Von mir und meiner Familie». Порядок слов в предложении. Спряжение глаголов в настоящем времени. Отделяемые и неотделяемые приставки.
14.	Тема 2. «Mein Arbeitstag». Склонение существительных. Множественное число существительных. Будущее время глаголов. Возвратные глаголы.
15.	Тема 3. «Das Studium an der Universität». Модальные глаголы. Предлоги двойного управления.
16.	Тема 4. «Chakassien». Местоимение «es». Местоимение «man».
17.	Тема 5. «Deutschland». Imperfekt слабых, сильных, неправильных глаголов. Imperfek модальных глаголов.
18.	Тема 6. «Hochschulen in Deutschland». 3 основные формы глагола. Образование и употребление перфекта.
19.	Тема 7. «Das Jugendleben in Deutschland». Инфинитивные обороты и группы.
20.	Тема 8. «Probleme der deutschen Jugend». Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Имя числительное.
21.	Тема 9. «Die Sozialarbeit in Deutschland». Виды сложных предложений. Порядок слов в сложносочиненном предложении.
22.	Тема 10. «Die Sozialarbeit in Russland». Сложноподчиненное предложение.

23.	Тема 11. «Meine Fachrichtung ist Soziale Arbeit». Придаточные предложения: дополнительные, времени, места, цели.
24.	Тема 12. «Hervorragende Menschen Deutschlands». Придаточные предложения: определительные, условные, причины.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, зачет, экзамен.

Безопасность жизнедеятельности (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): подготовка студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результаты обучения					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-8	способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды; основных понятий безопасности жизнедеятельности, правил поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, основных методов и средств защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	3-48	пользоваться основными методами защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	У-52		

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2.	Тема 1. Безопасность жизнедеятельности как учебная дисциплина
3.	Тема 2. Понятие об опасности и безопасности
4.	Раздел 2. Природные опасности и защита от них
5.	Тема 1. Природные опасности. Классификация
6.	Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического характера
7.	Тема 3. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера
8.	Тема 4. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера
9.	Тема 5. Природные пожары
10.	Тема 6. Биологические чрезвычайные ситуации
11.	Раздел 3. Техногенные опасности и защита от них
12.	Тема 1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера
13.	Тема 2. Пожары, взрывы (угроза взрывов), внезапное обрушение зданий и сооружений
14.	Тема 3. Аварии на транспорте
15.	Тема 4. Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ

16.	Тема 5. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ
17.	Тема 6. Аварии на системах жизнеобеспечения
18.	Тема 7. Гидродинамические аварии
19.	Раздел 4. Социальные опасности и защита от них
20.	Тема 1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера
21.	Тема 2. Социальные опасности, связанные с психическим и физическим воздействием на человека
22.	Тема 3. Социальные опасности, связанные с распространением и употреблением психоактивных веществ
23.	Тема 4. Социальные опасности, связанные с заболеваниями, передаваемыми половым путем
24.	Тема 5. Ситуации, связанные с опасностью суицида
25.	Тема 6. Психофизиологические основы безопасного поведения
26.	Раздел 5. Основы национальной безопасности
27.	Тема 1. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность
28.	Тема 2. Общественная опасность экстремизма и терроризма
29.	Тема 3. Проблемы международной безопасности РФ
30.	Раздел 6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданская оборона
31.	Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее роль и задачи. Организационная структура РСЧС
32.	Тема 2. Гражданская оборона как комплекс мер по защите населения
33.	Тема 3. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий
34.	Тема 4. Средства индивидуальной защиты
35.	Тема 5. Защитные сооружения гражданской обороны
36.	Тема 6. Организация работы по гражданской обороне на предприятии
37.	Тема 7. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Физическая культура и спорт (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): использование разнообразных средств физической культуры спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результаты обучения					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знает базовые понятия физической культуры; ценности физической культуры и спорта; факторы, определяющие здо-	3-45	умеет грамотно выработать индивидуальную программу физической подготовки, для совершенствования и поддержания основных физических качеств.	У-48	владеет средствами и методами воспитания физических для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В-34

	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3.	ровые человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие					
--	-------------------------	---	--	--	--	--	--

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
2.	Тема 2: Социально-биологические основы физической культуры
3.	Тема 3: Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья
4.	Тема 4: Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
5.	Тема 5: Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания
6.	Тема 6: Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
7.	Тема 7: Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений
8.	Тема 8: Самоконтроль, занимающихся физическими упражнениями и спортом
9.	Тема 9: Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Правоведение (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): сформировать знания о нормах и правилах, регулирующие отношения людей в обществе, необходимые для правильного использования нормативно-правовых актов в практической деятельности с целью повышения эффективности и ответственности за принимаемые решения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результаты обучения					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, УК-2.3	основные правовые понятия; структуру и содержание российской системы права; основные правовые акты государства; основы правового регулирования в России; основные теоретические подходы к происхождению государства; типы, формы, элементы (структуру) и функции государ-	3-9	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; обоснованно ссылаться на правовые нормы в ходе практической деятельности	У-10	правовой терминологией; навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками работы с нормативно-правовыми актами	В-7

ОПК-2	способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов, ОПК-2.1	сущность социальной работы; категории, закономерности и принципы социальной работы; уровни и функции социальной работы, основные теории и модели социальной работы; методы социальной работы	3-54	определять возможности социальной работы при решении социальных проблем	У-56	оперирования основными понятиями и категориями социальной работы	В-40
-------	--	--	------	---	------	--	------

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Модуль 1. Методологические основы социальной работы
2.	Тема 1. Становление теории социальной работы в России и за рубежом
3.	Тема 2. Философские основы социальной работы
4.	Тема 3. Социологические парадигмы и их влияние на развитие концепций теории социальной работы
5.	Тема 4. Психолого-ориентированные теоретические модели в социальной работе
6.	Тема 5. Педагогические основы социальной работы
7.	Тема 6. Взаимосвязь социальной работы с естественными и техническими науками
8.	МОДУЛЬ II. Методологические проблемы теории социальной работы как отрасли знания
9.	Тема 1. Социальная работа в системе научного знания
10.	Тема 2. Современные подходы к определению объекта и предмета теории социальной работы
11.	Тема 3. Понятийно-категориальный аппарат теории социальной работы
12.	Тема 4. Принципы, закономерности, функции и методы теории социальной работы
13.	Тема 5. Современные парадигмы, теории и модели социальной работы
14.	МОДУЛЬ III. Теоретическое обоснование практики социальной работы
15.	Тема 1. Социальное пространство практики социальной работы
16.	Тема 2. Социальная работа в контексте социальной политики
17.	Тема 3. Теоретико-прикладные основы социальной работы с клиентом
18.	Тема 4. Теоретико-прикладные основы социальной работы в разных сферах жизнедеятельности
19.	Тема 5. Основные методы практической социальной работы
20.	МОДУЛЬ IV. Социальная работа как профессия
21.	Тема 1. Методологические аспекты становления профессии «Социальная работа»
22.	Тема 2. Профессиограмма социального работника
23.	Тема 3. Профессиональное воспитание и образование как процесс формирования компетенций специалиста в процессе обучения в высшем учебном заведении
24.	Тема 4. Профессиональные риски в социальной работе и их профилактика
25.	МОДУЛЬ V. Эволюция теории и практики социальной работы XXI в.
26.	Тема 1. Модернизация и доктринальные детерминанты развития социальной работы в России
27.	Тема 2. Проблемное поле социальной работы
28.	Тема 3. Социальная работа как инструмент сохранения и развития человеческого капитала
29.	Тема 4. Динамика научного знания в социальной работе в контексте процессов глобализации

4. Форма промежуточного контроля: экзамен, экзамен, защита курсовой работы.

История социальной работы (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): получение студентами необходимых знаний в области становления социальной помощи в России и за рубежом, формирование системных представлений у студентов об эволюционном пути развития основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки в мировой цивилизации.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результаты обучения					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов, ОПК-2.1	основные этапы становления и развития социальной работы в России и других странах	3-55	выделять основные тенденции развития социальной работы в России и за рубежом	У-57	навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы в России на разных этапах истории России и зарубежных стран	В-41

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. История социальной работы в России
2.	Тема 1. Методология исследования социальной работы. Периодизация истории социальной работы.
3.	Тема 2. Древнейшие формы помощи и взаимопомощи у славянских племен. Традиции помощи у народов РФ
4.	Тема 3. Средневековая Русь: парадигма общественной помощи и монастырской благотворительности в X-XVII вв.
5.	Тема 4. Государственные подходы к организации общественного призрения в XVIII-XIX вв.
6.	Тема 5. Общественно-государственная система помощи в дореволюционной России XVIII - XX вв.
7.	Тема 6. История социального обеспечения в СССР
8.	Тема 7. Основные тенденции социальной работы в России в XX-XXI вв.
9.	Раздел 2. Становление социальной работы за рубежом с древнейших времен до конца XIX в.
10.	Тема 1. Становление социальной работы на Востоке и античном мире
11.	Тема 2 Система помощи в европейском средневековье
12.	Тема 3. Государственные подходы к организации социальной помощи в Европе в XVII-XIX вв.
13.	Тема 4. Североамериканская практика обеспечения и защиты социально-уязвимых слоев населения в XVII-XIX вв.

14.	Раздел 3. Новейшая история социальной работы за рубежом в XX-XXI вв.
15.	Тема 1. Европейские модели социальной работы в XX-XXI вв.
16.	Тема 2. Социальная работа в США XX-XXI вв.
17.	Тема 3. История социальной работы в странах Азии XXI в.
18.	Тема 4. Проблемы развития социальной работы в России и в мире

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Технологии социальной работы (360 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): овладеть технологиями социальной работы как системой знаний, осмыслить содержание, характер, структуру и основные аспекты технологической функции социальной работы.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результаты обучения					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, ОПК-4.1, ОПК-4.2	категориально-понятийный аппарат в области технологии социальной работы, сущность и содержание инструментария технологии социальной работы; особенности применения социальных технологий; сущность и структуру технологического процесса решения социальных проблем, общие и частные технологии социальной работы	3-68	обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая	У-72	выбора (и обоснования выбора) и конструирования частной технологии социальной работы применительно к ситуации клиента	В-52
ПК-2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, ПК-	технологии постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения; методы диагностики трудной жизненной ситуации, основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении	3-77	обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления; осуществлять социальное консультирование; конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диа-	У-84	выбор технологий, видов и форм социальной работы, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели;	В-61

	2.1	социальных услуг и мер социальной поддержки		гностики			
ПК-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3			использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы: реабилитации, адаптации, коррекции и др.	У-87		

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Теоретические основы курса
2.	Тема 1.1 Предмет и задачи технологии социальной работы как учебной дисциплины
3.	Тема 1.2. Технологический процесс в социальной работе
4.	Тема 1.3. Типология социальных технологий
5.	Тема 1.4. Социально-технологическая специфика социальной работы.
6.	Тема 1.5. Модели практики социальной работы: технологическая специфика
7.	Тема 1.6. Коммуникативные навыки в социальной работе.
8.	Раздел II. Комплексные технологии в системе социальной работы
9.	Тема 2.1. Социальная диагностика проблем лиц и групп в трудной жизненной ситуации
10.	Тема 2.2. Социальная реабилитации
11.	Тема 2.3. Социальное сопровождение
12.	Тема 2.4. Социальная адаптация
13.	Тема 2.5. Социальная профилактика
14.	Тема 2.6. Социальное моделирование и проектирование
15.	Тема 2.7. Социальная терапия проблем индивида и группы
16.	Тема 2.8. Посредничество и консультирование
17.	Раздел III. Социально-педагогические, социально-психологические и социально-медицинские технологии решения проблем различных категорий населения
18.	Тема 3.1. Технологии социальной работы с пожилыми людьми.
19.	Тема 3.2. Технологии решения проблем безнадзорных детей.
20.	Тема 3.3. Технологии социализации и реабилитации инвалидов.
21.	Тема 3.4. Социальная работа с семьей.
22.	Тема 3.5. Технологии профилактики нарко и алкозависимости.
23.	Тема 3.6. Технологии формирования здорового образа жизни.

24.	Тема 3.7. Технологии работы с лицами без определенного места жительства.
25.	Тема 3.8. Технологии социальной работы в сфере здравоохранения.
26.	Тема 3.9. Технологии социальной работы в Вооруженных Силах.
27.	Тема 3.10. Технологии социальной работы в пенитенциарных учреждениях.
28.	Тема 3.11. Технологии социальной работы в конфессиях.
29.	Тема 3.12. «Тревожная кнопка».
30.	Тема 3.13. Социальный туризм

4. Форма промежуточного контроля: зачет, зачет, зачет экзамен, защита курсовой работы.

Основы социальной медицины и доврачебная помощь (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): приобретение обучающимися знаний и умений по: анализу медико-социальных условий жизни человека, семьи или группы людей; выявлению медико-социальных проблем; осуществлению взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения и оказанию доврачебной помощи человеку при угрожающих жизни состояниях.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результаты обучения					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, УК-8.4	основные категории социальной медицины; формы медико-социальной помощи населению; социальные проблемы, связанные с ухудшением здоровья вследствие заболеваний, травм и несчастных случаев	3-49	анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы	У-53	анализа и оценки состояния и тенденций общественного и индивидуального здоровья	В-37
ПК-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, ПК-3.2	критерии распространённых неотложных состояний и способов оказания социальным работником первой медицинской помощи; неотложная помощь при острых состояниях. неотложная помощь при острых отравлениях; методы и средства ухода за больными	3-80	планировать и осуществлять социальную помощь отдельным категориям больных; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях	У-88		

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Введение. Основные понятия и категории. Биологическая и социальная сущность человека.
2.	Тема 2. Здоровье. Определение. Виды. Количество здоровья. Понятие о болезни
3.	Тема 3 Образ жизни и его составляющие. Факторы, влияющие на здоровье
4.	Тема 4. Медико-социальные проблемы наркомании, алкоголизма, курения
5.	Тема 5. Психическое здоровье и психическая болезнь.
6.	Тема 6. Инвалидность как социальное явление.
7.	Тема 7. Планирование семьи и современные методы контрацепции
8.	Тема 8. Организация лечебно-профилактической помощи населению
9.	Тема 9. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Общая последовательность оказания первой помощи и правила вызова скорой помощи.
10.	Тема 10. Оказание первой помощи при травмах.
11.	Тема 11. Первая помощь при ранениях, ожогах, отморожениях
12.	Тема 12 Оказание первой помощи при кровотечениях
13.	Тема 13. Первая помощь при отравлениях.
14.	Тема 14. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановки дыхания и кровообращения

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе (288 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выработка знаний, умений и навыков у будущих социальных работников к прогнозированию, проектированию и моделированию процессов в области социальной работы.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результаты обучения					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	теоретические основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе, технологию экспертизы социальных проектов	3-1	разработать социальный проект, презентовать аудитории	У-1	проведение экспертной оценки социальных проектов	В-1
ПК-4	Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан, ПК-4.1, ПК-4.2	технологию прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы	3-91	разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки	У-98	представления (защиты) социальных проектов	В-69

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Социальное прогнозирование в социальной работе
2.	Тема 1.1. Социальная политика и социальная деятельность как главные объекты социального прогнозирования, проектирования и моделирования
3.	Тема 1.2. Основы социального прогнозирования
4.	Тема 1.3. Технология социального прогнозирования
5.	Раздел II. Технология проектирования в социальной работе
6.	Тема 2.1. Теоретические основы социального проектирования
7.	Тема 2.2. Социальный проект. Технология социального проектирования
8.	Тема 2.3. Основы текстового описания проекта
9.	Тема 2.4. Методы коллективной работы над проектом
10.	Тема 2.5. Социальная диагностика как этап проектно-прогностической деятельности
11.	Тема 2.6. Социальная экспертиза как метод оценки социальных инноваций
12.	Тема 2.7. Формирование экспертной оценки
13.	Тема 2.8. Реализация проекта как этап последовательной деятельности
14.	Тема 2.9. Реализация проекта как заключительный этап проектной деятельности
15.	Раздел III. Технологические проблемы моделирования в социальной работе
16.	Тема 3.1. Моделирование как способ жизнеспособности проекта
17.	Тема 3.2. Технология моделирования в социальной работе
18.	Тема 3.3. Сущность, виды и функции моделей и моделирования
19.	Тема 3.4. Особенности моделирования социальных процессов
20.	Тема 3.5. Модели демографических процессов и экологической безопасности
21.	Тема 3.6. Системно-функциональный подход к моделированию, прогнозированию и принятию управленческого решения в сфере социальной деятельности
22.	Тема 3.7. Моделирование социальных процессов на региональном уровне
23.	Тема 3.8. Модель управленческого решения

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

Экономические основы социальной работы (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): вооружить будущих специалистов экономическими знаниями, формами и методами экономической деятельности в системе социальной защиты населения и социальной сферы в целом, когда рациональное использование финансовых средств становится насущной задачей социальных служб.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результаты обучения					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	сущность и структуру экономического пространства социальной работы; нормативно-правовую базу экономической деятельности в сфере социальной работы	3-11	анализировать динамику материального благосостояния населения, изменение уровня и качества жизни различных групп граждан с целью осуществления адресной социаль-	У-12		

	ограничений, УК-2.3			но-экономической поддержки			
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	основные документы, регламентирующие экономическую деятельность в социальной работе; источники финансирования социальной работы; принципы планирования в социальной работе	3-49a	обосновывать принятие экономических решений в социальной работе	У-53a	навыками применения экономических инструментов в социальной работе	В-37a
ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, ПК-1.1	экономический механизм социальной защиты и социального обеспечения; систему минимальных государственных социальных гарантий, льгот и выплат населению; виды и основные источники финансирования сферы социальной работы	3-72	анализировать, обобщать и систематизировать экономическую информацию о перспективах развития сферы социальной работы	У-77	анализа экономической деятельности социальных служб	В-56

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Теоретико-методологические основы экономики в сфере социальной работы.
2.	Тема 1.1. Предмет, принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы».
3.	Тема 1.2. Экономическая политика и система социальной защиты населения.
4.	Тема 1.3. Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы.
5.	Раздел II. Благополучие населения, его структура, дифференциация и динамика.
6.	Тема 2.1. Материальное благополучие населения, его структура и динамика.
7.	Тема 2.2. Минимальные государственные социально – экономические гарантии, льготы и выплаты, различным слоям населения.
8.	Тема 2.3. Организационно-экономические основы социального обеспечения и его особенности на современном этапе.
9.	Тема 2.4. Финансирование в системе социальной защиты населения.
10.	Раздел III. Экономические основы деятельности организации, учреждений и служб в сфере социальной работы
11.	Тема 3.1. Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб.
12.	Тема 3.2. Предпринимательская деятельность в сфере социальной работы.
13.	Тема 3.3. Организация оплаты труда работников социальных служб.
14.	Тема 3.4. Особенности бухгалтерского учёта в социальных организациях, учрежде-

	ниях и службах.
15.	Тема 3.5. Экономическая эффективность деятельности социальных служб.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Методика исследований в социальной работе (180 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): освоение студентами основополагающих методологических принципов и конкретных исследовательских методов, использующихся в социальной работе, знакомство с особенностями проведения научного практико-ориентированного исследования.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результаты обучения					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, ОПК-4.1	особенности научного исследования в социальной работе; основные методы проведения исследований в социальной работе и их особенности; методы и методику планирования и организации исследований в области социальной работы; основные методы обработки и анализа эмпирических данных; основные требования к оформлению итогов исследования, методику подготовки выпускной квалификационной (дипломной) работы	З-69	анализировать, структурировать, оценивать социальную информацию; организовывать и проводить апробацию, экспертизу и внедрение результатов исследования в социальной работе; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей	У-73	формулировки цели и задач исследования, выбора методов соответствующие целям и задачам исследования, составления выборки	В-53
ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, ПК-			выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования социальной работы	У-78	проведения и фиксации результатов исследований в области социальной работы	В-57

	1.2						
ПК-4	Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан, ПК-4.2			составлять программу и план социального исследования	У-99	разработки рекомендаций и предложений по внедрению результатов исследования, по решению конкретных практических профессиональных задач в системе социальной работы на основе анализа полученных данных	В-70

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Основы методологии научного исследования в социальной работе
2.	Тема 1.1. Сущность научного исследования. Методология, методика, процедуры и техника научного исследования
3.	Тема 1.2. Специфика исследований в социальной работе
4.	Тема 1.3. Виды исследования в социальной работе
5.	Тема 1.4. Этические аспекты организации и проведения исследований в социальной работе
6.	Раздел 2. Программа исследования.
7.	Тема 2.1. Теоретико-методологическая часть программы
8.	Тема 2.1.1 Обоснование проблемы исследования
9.	Тема 2.1.2 Структурные элементы научного исследования: объект, предмет, цель, задачи, гипотеза
10.	Тема 2.1.3. Теоретическая интерпретация и операционализация понятий
11.	Тема 2.2. Составление процедурно-методической части программы
12.	Тема 2.2.1 Проектирование выборки
13.	Раздел 3. Методы исследования в социальной работе
14.	Тема 3.1. Классификация методов исследования в социальной работе
15.	Тема 3.2. Опрос и его разновидности, применяемые в исследованиях по социальной работе
16.	Тема 3.2.1. Анкетный опрос
17.	Тема 3.2.2. Методика подготовки и поведения интервью
18.	Тема 3.2.3. Нарративное интервью: понятие, методика проведения. Анализ тестов нарратива
19.	Тема 3.2.4. Метод беседы
20.	Тема 3.2.5. Экспертный опрос. Методика проведения экспертного опроса
21.	Тема 3.2.6. Метод фокус-групп
22.	Раздел 3. Методы исследования в социальной работе
23.	Тема 3.3. Методика наблюдения в исследованиях по социальной работе
24.	Тема 3.4. Методика анализа документов
25.	Тема 3.4.1. Методика проведения контент-анализа
26.	Тема 3.5. Исследование случая (метод кейс-стади)
27.	Тема 3.6. Методика проведения эксперимента
28.	Тема 3.7. Методика тестирования в исследованиях по социальной работе. Социометрические методики

29.	Тема 3.8. Метод социальных биографий
30.	Раздел 4. Прикладные исследования в практике социальной работы
31.	Тема 4.1. Особенности прикладных социальных исследований в практике социальной работы
32.	Тема 4.2. Оценочные исследования в практике социальной работе
33.	Тема 4.3. Мониторинговые исследования в практике социальной работе
34.	Раздел 5. Анализ результатов исследования, их представление
35.	Тема 5.1. Количественный и качественный анализ полученных данных
36.	Тема 5.2. Методика подготовки выпускной квалификационной работы, требования к ее содержанию и оформлению
37.	Тема 5.3. Подготовка к публичной защите результатов исследования
38.	Тема 5.4. Условия и правила публикации статей
39.	Тема 5.5. Разработка практических рекомендаций по использованию результатов научного исследования

4. Форма промежуточного контроля: зачет, зачет.

Квалитология в социальной работе (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): овладение студентами знаниями основ квалитологии, социальной квалитметрии и теории оценки качества, стандартизации социального обслуживания, а также умениями оценить качество социальных услуг для обеспечения высокой культуры социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения, благополучия граждан, их физического, психического и социального здоровья.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результаты обучения					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	основные принципы и методы квалитологии, применяемые в социальной работе; концептуальные основы социальной квалитметрии и стандартизации социальных услуг; содержание национальных и региональных стандартов социальных услуг	3-70	использовать конкретные методики и технологии социальной квалитологии	У-74	навыками измерения и оценки качества социальных услуг учреждений социального обслуживания населения	В-54

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Теоретические основы квалитологии
2.	Тема 1.1. Квалитология как наука, история становления, структура квалитологии
3.	Тема 1.2. Квалитметрия как наука, ее становление и структура
4.	Тема 1.3. Методы и технологии квалитметрии
5.	Тема 1.4. Взаимосвязь квалитметрии с различными науками

6.	Раздел II. Качество как основная категория квалитологии и управление качеством
7.	Тема 2.5. Понятие «качество»: междисциплинарный подход
8.	Тема 2.6. Качество как объект управления
9.	Тема 2.7. Методологические положения управления качеством. Методы управления качеством
10.	Тема 2.8. Стандартизация в системе управления качеством, понятие, структура
11.	Тема 2.9. Социальная стандартизация, понятие, структура
12.	Тема 2.10. Стандартизация социального обслуживания населения
13.	Раздел III. Основы социальной квалитологии и квалитметрии. Оценка качества и эффективности в социальной работе
14.	Тема 3.11. Сущность социальной квалитологии и социальной квалитметрии
15.	Тема 3.12. «Качество жизни» как основная категория социальной квалитметрии
16.	Тема 3.13. Модели обеспечения качества услуг в социальной сфере. Система обеспечения качества социальных услуг
17.	Тема 3.14. Качество, эффективность и результативность в социальной работе, подходы, оценка
18.	Тема 3.15 Критерии оценки качества социальных услуг. Методы оценки качества социальных услуг
19.	Тема 3.16 Независимая оценка качества социальных услуг
20.	Тема 3.17. Методы оценки качества и эффективности деятельности учреждения социального обслуживания
21.	Тема 3.18. Разработка критериев и показателей эффективности оказания социальных услуг на региональном и муниципальном уровнях
22.	Тема 3.19. Оценка эффективности социального проекта
23.	Тема 3.20. Квалитметрические методы и технологии в социальной работе

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Занятость населения и ее регулирование (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование у студентов современного, систематизированного и целостного научного представления о социально-экономической сущности занятости населения, месте занятости в системе социальных и экономических категорий, современных подходах к ее регулированию и решению проблем безработицы, а также о специфике этих процессов в России.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результаты обучения					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов, ОПК-2.1, ОПК-2.2	функции и технологии деятельности службы занятости населения; основные виды занятости, их преимущества и недостатки; проблемы организации и развития рынка труда и социальные последствия реализации современных тен-	З-56	анализировать состояние рынка труда	У-58	описания и обобщения наблюдаемых в сфере занятости явлений	В-42

		денций его развития; основные причины, формы проявления					
ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, ПК-1.2	виды и последствия безработицы, основные методы борьбы с различными видами безработицы основные законодательные акты, регулирующие сферу занятости населения	3-74	давать оценку состоянию занятости различных категорий населения	У-80		
ПК-2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании			планировать деятельность по предоставлению мер социальной поддержки безработных граждан	У-85a		
ПК-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, ПК-3.1	направления политики занятости населения; структуру и направления работы Федеральной службы занятости населения	3-81	разрабатывать рекомендации для решения проблем в сфере занятости в своём регионе	У-89		

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Основные теоретические и методологические подходы к разработке теории занятости

2.	Тема 1. Теоретические подходы к изучению занятости
3.	Тема 2. Занятость как социально – экономическая категория
4.	Тема 3. Современные концепции занятости
5.	Тема 4. Экономические реформы и современные состояния занятости в России
6.	Тема 5. Управление созданием рабочих мест
7.	Тема 6. Обеспечение занятости на предприятиях
8.	Тема 7. Занятость и развитие человеческих ресурсов
9.	Раздел II. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы
10.	Тема 1. Рынок труда: основные виды и характеристики
11.	Тема 2. Перспективы регулирования рынка труда в России
12.	Тема 3. Рынок профессий как важнейший регулятор занятости.
13.	Тема 4. Модель формирования профессионализма в развитых странах
14.	Раздел III. Безработица как социальное явление
15.	Тема 1. Причины возникновения безработицы и регулируемые факторы
16.	Тема 2. Основные виды безработицы, их специфика
17.	Тема 3. Государственная статистика занятости
18.	Тема 4. Поиски работы: гарантии и риски
19.	Раздел IV. Государственная политика в области занятости
20.	Тема 1. Политика занятости – ведущее направление социальной политики государства
21.	Тема 2. Механизмы реализации государственной политики занятости
22.	Тема 3. Управление занятостью и социальное партнерство

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Социология социальной работы (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование представления о процессах функционирования и развития социальной сферы; раскрытии специфики становления и развития учреждений социальной сферы в историческом и исследовательском контекстах.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результаты обучения					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	основные концепции социальной системы, структуры, стратификации, социальной мобильности; социальная работа и социальная сфера в мировой общественной мысли; социальная работа как предмет социологии, ее предмет и объект, структура и функции социологии социальной работы; основы теории и методологии решения со-	З-57	анализировать проблемы социального характера, их истоки и особенности проявления; отбирать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях	У-59	понятийным аппаратом, основными средствами анализа проблем социальной работы	В-43

		циальных проблем; методология и технологии социологического исследования социальной сферы				
--	--	---	--	--	--	--

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Теоретические основы социологического анализа социальной работы как социального процесса и социального действия
2.	Тема 1.1. Становление социальной работы и социальной сферы в России: исторический аспект
3.	Тема 1.2. Понятие и структура социальной сферы общества
4.	Тема 1.3. Социальная работа как предмет социологии, ее предмет и объект
5.	Тема 1.4. Оптимальная модель социальной сферы общества
6.	Раздел II. Социологические практики анализа эффективности социальной работы
7.	Тема 2.1. Структура и функции социологии социальной работы
8.	Тема 2.2. Особенности социологического анализа социальной работы в регионе
9.	Тема 2.3. Понятие и виды социальных общностей
10.	Тема 2.4. Качественная и количественная стратегия в оценке эффективности социальной работы
11.	Раздел III. Методология и технологии социологического исследования социальной сферы
12.	Тема 3.1. Многообразие и различие моделей и организаций в социальной сфере
13.	Тема 3.2. Методы и технологии социологии социальной работы
14.	Тема 3.3. Специфика управления социальной сферой

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Педагогика (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование у студентов знаний теоретических основ современной педагогической науки; формирование умений, необходимых для эффективной организации педагогического процесса; развитие профессионально-педагогического мышления; формирование способности осмысливать педагогическую действительность, принимать наиболее эффективные решения в соответствии с педагогическими закономерностями, принципами воспитания и обучения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результаты обучения					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение	основные аспекты современного образования; образование как социокультурный феномен и педагогический процесс;	З-39	использовать педагогические знания в целях самоанализа, самоконтроля и самосовершенствования; педагогически обосновывать применяемые прие-	У-41	методами личностного и профессионального самосовершенствования	В-29

	всей жизни, УК-6.2	цель, задачи, функции, содержание, методы, формы, средства обучения и воспитания в контексте целостного педагогического процесса; цели, содержание, структура непрерывного образования; единство образования и самообразования; самообразование как процесс самосовершенствования		мы активизации профессиональной деятельности специалистов			
--	--------------------	---	--	---	--	--	--

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Общие основы педагогики
2.	Тема 1. Педагогика в системе наук о человеке
3.	Тема 2. Общая характеристика педагогической деятельности
4.	Тема 3. Методология педагогической науки
5.	Тема 4. Образование как социокультурный феномен
6.	Тема 5. Развитие личности как педагогическая проблема
7.	Тема 6. Педагогический процесс и его характеристика
8.	Раздел II. Обучение в целостном педагогическом процессе
9.	Тема 1. Сущность процесса обучения
10.	Тема 2. Закономерности и принципы обучения
11.	Тема 3. Современные дидактические концепции
12.	Тема 4. Содержание образования как фундамент базовой культуры личности
13.	Тема 5. Методы и средства обучения
14.	Тема 6. Формы организации обучения
15.	Тема 7. Контроль за результатами учебно-познавательной деятельности
16.	Раздел III. Воспитание в целостном педагогическом процессе
17.	Тема 1. Сущность воспитания и его характеристика
18.	Тема 2. Закономерности и принципы воспитания
19.	Тема 3. Развитие теории и практики воспитания
20.	Тема 4. Современные концепции воспитания
21.	Тема 5. Методы, средства и формы воспитания
22.	Тема 6. Воспитание личности в коллективе
23.	Тема 7. Воспитательные системы
24.	Тема 8. Семья как социокультурная среда воспитания и развития личности
25.	Раздел IV Управление образовательными системами
26.	Тема 1. Сущность и основные принципы управления образовательными системами
27.	Тема 2. Школа как педагогическая система и объект управления
28.	Раздел V. Педагогические основы социальной работы
29.	Тема 1. Педагогическое обеспечение социальной работы

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Психология (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): научить будущего бакалавра социальной работы на основе накопленных теоретических знаний, и информационного поиска ориентироваться в общепсихологических аспектах своей профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результаты обучения					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов, ОПК-2.1	основные понятия психологии, методологические основы психологии; психические процессы и состояния личности; особенности психологии личности	3-58	ориентироваться в подходах и направлениях в психологии	У-60	понятийным аппаратом современной психологии	В-44

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Психология как наука. Методология и методы психологии. Развитие предмета психологии
2.	Тема 2. Основные направления зарубежной и отечественной психологии
3.	Тема 3. Происхождение и развитие психики в филогенезе. Сознание
4.	Тема 4. Деятельность, ее строение. Деятельностный подход
5.	Тема 5. Соотношение понятий личность, индивид, субъект, индивидуальность. Целостное представление о человеке
6.	Тема 6. Индивидуальные характеристики. Темперамент
7.	Тема 7. Характер
8.	Тема 8. Структура личности
9.	Тема 9. Движущие силы развития личности. Периодизации развития личности
10.	Тема 10. Способности, талант и гениальность. Творчество
11.	Тема 11. Методы экспериментального исследования личности
12.	Тема 12. Ощущения и восприятие
13.	Тема 13. Внимание
14.	Тема 14. Память
15.	Тема 15. Мышление и воображение
16.	Тема 16. Методы исследования познавательных процессов
17.	Тема 17. Потребности и мотивы. Виды мотивов
18.	Тема 18. Понятие об эмоциях. Виды эмоциональных состояний
19.	Тема 19. Воля
20.	Тема 20. Методы исследования эмоционально-волевой сферы личности

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Русский язык и культура речи (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): дать основные сведения по теории современной стилистики, ортологии и риторики; совершенствовать профессиональную подготовку будущего бакалавра.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результаты обучения					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), УК-4.1, УК-4.2; УК-4.5	основные понятия и категории ортологии, стилистики и риторики, особенности языковых, стилистических и коммуникативных норм русского литературного языка, типологию стилистически значимых элокутивных средств	3-27	грамотно использовать языковые средства в сфере профессиональной коммуникации в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения; применять полученные знания при создании, доработке и обработке различных типов текстов	У-28	языком в его литературной форме, нормами русского литературного языка, основными методами и приемами устной и письменной коммуникации	В-20

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Ортология
2.	Тема 1. Литературный язык в составе русского национального языка Основные лингвистические понятия курса
3.	Тема 2. Языковая норма и кодификация Орфоэпическая и акцентологическая нормы русского литературного языка
4.	Тема 3. Лексические нормы русского литературного языка
5.	Тема 4. Морфологические нормы
6.	Тема 5. Синтаксические нормы
7.	Раздел II. Стилистика
8.	Тема 6. Стилистика как наука. Стилиевые нормы русского литературного языка
9.	Тема 7. Стилистика художественной речи
10.	Раздел III. Коммуникативные нормы
11.	Тема 8. Коммуникативные нормы. Коммуникативные качества речи.
12.	Тема 9. Речевой этикет

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Экономика (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): *дисциплины* вооружить будущих бакалавров теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: - анализа современных экономических событий в своей стране и за ее пределами, основных тенденций социально – экономического развития общества; поиска и использования информации, необходимой для ориентации в текущих проблемах экономики; выражения и аргументации своей позиции по экономическим вопросам;
- прогнозирование будущих вариантов экономического развития общества.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результаты обучения					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, УК-2.1	основные экономические понятия, раскрывающие содержание экономической деятельности, и их взаимосвязь; цели, законы, показатели экономической деятельности на микро- макро- и мировом уровне; основные субъекты системы экономических отношений, их экономические интересы и роль в развитии экономики; актуальные проблемы и тенденции развития современной рыночной экономики; роль государства в экономике на разных уровнях экономической системы	3-10	выделять актуальные проблемы современной экономики, оценивать состояние и тенденции развития национальной и мировой экономики; видеть связи экономики, политики, социальной и духовной сфер в жизни общества	У-11	базовым понятием аппаратом экономики; общего анализа основных экономических процессов на микро-, макро-уровнях	В-8
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования	3-496	обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	У-536	навыками применения экономических инструментов	В-376

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Модуль 1. Введение в экономическую теорию.
2.	Тема 1. Введение в экономическую теорию
3.	Тема 2. Этапы развития экономической теории
4.	Модуль 2. Микроэкономика
5.	Тема 1. Рыночная система. Рыночное равновесие
6.	Тема 2. Поведение потребителя в рыночной экономике
7.	Тема 3. Фирма в системе рыночных отношений
8.	Тема 4. Конкуренция. Модели рынка.
9.	Тема 5. Рынки факторов производства.
10.	Тема 6. Внешние эффекты и общественные блага
11.	Модуль 3. Макроэкономика
12.	Тема 1. Макроэкономика. Макроэкономические показатели.

13.	Тема 2. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.
14.	Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: цикл, безработица, инфляция.
15.	Тема 4. Денежно-кредитная политика.
16.	Тема 5. Бюджетно-налоговая политика
17.	Тема 6. Международные экономические отношения

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Основы социального государства и гражданского общества (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): освоение студентами теории социальной политики государства, как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимание актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, изучить процессы развития основных институтов гражданского общества.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результаты обучения					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, УК-3.1	теоретические основы функционирования социального государства; сущность и принципы формирования гражданского общества; основные представления об общественных движениях и моделях их изучения; историю возникновения гражданских организаций и движений	3-15	определять уровень сформированности социального государства и гражданского общества с опорой на современные теоретические подходы; проектировать профессиональную деятельность, направленную на развитие гражданского общества	У-17	системой понятий, позволяющих характеризовать социальное государство и гражданское общество	В-12
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-10.1	правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в гражданском обществе	3-49г				

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1 Основы социального государства
2.	Тема 1. Понятие, сущность и принципы социального государства. Цели, приоритеты социального государства и механизмы его функционирования
3.	Тема 2. Правовая основа социального государства. Деятельность международных организаций по формированию норм социальной ориентации
4.	Тема 3. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений
5.	Тема 4. Социальная политика социального государства - основные цели, направления и механизмы
6.	Тема 5. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина

7.	Раздел 2 Гражданское общество
8.	Тема 1. Основные методологические подходы в исследовании гражданского общества
9.	Тема 2. Теория гражданского общества в истории политических учений
10.	Тема 3. Концептуализация понятия гражданского общества в теориях политологов 20 века
11.	Тема 4. Человек политический как актор гражданского общества
12.	Тема 5. Афинский полис как политико-гражданская община
13.	Тема 6. Полития – современная политическая организация гражданского общества
14.	Тема 7. Проявление гражданской политики в истории Российского государства
15.	Тема 8. Перспективы становления гражданского общества в России

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Культурология (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования культуры в обществе, формирование широкого спектра ценностных ориентаций, воспитание терпимости и уважения к системам идеалов и ценностей другого культурного типа.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результаты обучения					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	закономерности возникновения и развития культуры и ключевые положения основных теоретических концепций культуры; основные этапы развития мировой и отечественной культуры; основные категории и концепции, связанные с изучением человека в системе культурных и социальных отношений	3-31	аргументировано обсуждать специфику региональной культурной среды; анализировать различные социокультурные факты, нормы, ценности и отношения	У-34	базовым категориально-понятийным аппаратом дисциплины; принципами и критериями культурологического анализа	В-23

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Культурология в системе гуманитарного знания
2.	Тема 2. Сущность и основные функции культуры.
3.	Тема 3. Структура культуры.
4.	Тема 4. Этническая и региональная типология культур
5.	Тема 5. Массовая и элитарная культура

6.	Тема 6. Культурогенез и динамика культуры
7.	Тема 7. Историческая типология культур
8.	Тема 8. Особенности русской культуры
9.	Тема 9. Культура личности
10.	Тема 10. Культура в современном мире

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): ознакомить студентов с базовыми понятиями информатики и современными информационно-коммуникационными технологиями на пользовательском уровне, с ролью информационных технологий в образовании и жизни людей, раскрыть базовые характеристики аппаратного и программного обеспечения, сформировать представление об основных положениях информационной безопасности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результаты обучения					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	общие представления об информатике как науке, информационных технологиях; методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	3-51	использовать основные навыки работы с компьютером, в том числе в глобальных сетях	У-54	навыками использования персонального компьютера для оформления документов, обработки данных, подготовки презентаций, ведения деловой переписки	В-38

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Теоретические основы информатики
2.	Тема 1.1. Введение в информатику. Теория информации
3.	Тема 1.2. Системы счисления
4.	Тема 1.3. Кодирование информации
5.	Тема 1.4. Логические основы ЭВМ
6.	Тема 1.5. Алгоритмы
7.	Раздел 2. Вычислительная техника и информационно-коммуникационные технологии
8.	Тема 2.1. Аппаратное обеспечение
9.	Тема 2.2. Программное обеспечение
10.	Тема 2.3. Компьютерные сети
11.	Тема 2.4. Информационная безопасность
12.	Тема 2.5. Информационно-коммуникационные технологии
13.	Раздел 3. Компьютерный практикум
14.	Тема 3.1. Операционная система Microsoft Windows
15.	Тема 3.2. Microsoft Word
16.	Тема 3.3. Microsoft Excel
17.	Тема 3.4. Microsoft Access

18.	Тема 3.5. Microsoft Power Point
19.	Тема 3.6. Информационные ресурсы глобальной сети Интернет
20.	Тема 3.7. Информационные технологии в профессиональной деятельности

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Информационное обеспечение в сфере социальной работы (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): сформировать у обучающихся компетенции в области информационного обеспечения информационных систем, классификации и кодирования производственной информации и систем документации, автоматизации труда социальной сферы.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результаты обучения					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4	программное обеспечение персонального компьютера, методы обработки данных, файлов, графики; специализированные ресурсы сети Интернет по социальной работе; информационные системы, базы данных, АРМ используемые в системе социальной защиты населения	3-52	владеть современными технологиями работы с информацией базами данных и иными информационными системами (программы Word, Excel, информационно-поисковые системы и пр.) настраивать интерфейс программ для активной работы на персональном компьютере; пользоваться современным офисным программным обеспечением; вносить информацию в базы данных в соответствии с требованиями программного обеспечения	У-55	навыками работы с сетевыми информационными системами и АРМ в области социальной работы.	В-39

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Информационные системы
2.	Тема 1.1. Понятие «информационные системы»
3.	Тема 1.2. Обеспечивающие подсистемы информационной системы
4.	Тема 1.3. Подсистема информационного обеспечения ИС
5.	Тема 1.4. Внемашинное и внутримашинное информационное обеспечение
6.	Тема 1.5. Технологии баз данных. Банки данных. Хранилища данных
7.	Тема 1.6. Автоматизированное рабочее место
8.	Тема 1.7. Системы электронного документооборота

9.	Тема 1.8. Автоматизация процессов принятия решений.
10.	Тема 1.9. Геоинформационные системы
11.	Раздел 2. Компьютерный практикум
12.	Тема 2.1. Технологии электронных таблиц
13.	Тема 2.2. Технологии баз данных
14.	Тема 2.3. Системы электронного документооборота
15.	Тема 2.4. Геоинформационные системы в социальной сфере
16.	Тема 2.5. Графические пакеты
17.	Тема 2.6. Технологии гипермедиа

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Математика (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование у студентов представлений о роли и месте математики в современном мире; овладение ими математического аппарата как инструмента познания, необходимого для глубокого усвоения общенаучных, общефилософских, экономических и специальных дисциплин; повышения их интеллектуального потенциала.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результаты обучения					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-1.1	основные понятия теории матриц; дифференциальное и интегральное исчисления функций одной и многих переменных; методы исследования числовых и функциональных рядов; методы решения дифференциальных уравнений первого и второго порядка	3-2	решать системы алгебраических уравнений	У-2	осуществлять математическую постановку задач	В-2
ПК-4	Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан, ПК-4.1	основные понятия и методы математического анализа и моделирования, линейной алгебры, аналитической геометрии	3-92	использовать методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии при решении типовых задач	У-100	методами построения математических моделей типовых задач	В-71

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Элементы линейной алгебры
2.	Тема 1. Матрицы и определители

3.	Тема 2. Системы линейных уравнений
4.	Раздел 2. Элементы комбинаторики и теории вероятностей
5.	Тема 3. Виды комбинаций, правила комбинаторики
6.	Тема 4. Основные понятия теории вероятностей
7.	Тема 5. Вычисление вероятности случайного события
8.	Тема 6. Независимые повторные испытания
9.	Тема 7. Случайная величина и ее распределение
10.	Тема 8. Выборочный метод исследования

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Введение в профессию (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование общих знаний о социальной работе как профессиональной деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и социальные преобразования в обществе.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результаты обучения					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов, ОПК-2.1	основы социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины; требования к специалистам в области социальной работы	3-59	определять практические сферы деятельности социальных работников и требования профессии к знаниям, умениям, личностным качествам специалиста	У-61	навыками анализа и оценки собственных возможностей и ограничений, способствующих или препятствующих профессиональному становлению	В-45

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Общее представление о социальной работе как профессии
2.	Тема 2. История становления социальной работы как профессии
3.	Тема 3. Уровни, объекты и субъекты социальной работы как практической деятельности
4.	Тема 4. Основные направления, методы и функции социальной работы
5.	Тема 5. Профессиональный портрет социального работника: профессиональные роли и профессионально-личностные качества
6.	Тема 6. Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности (краткая характеристика)
7.	Тема 7. Профессионально-этические аспекты социальной работы
8.	Тема 8. Профессиональные риски в социальной работе
9.	Тема 9. Профессиональная подготовка кадров для социальной работы

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Социология (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): получение обучающимся теоретических представлений о методологии познания общества как социальной системы и ее элементов, а также представления о технологии анализа (диагностики) и управления социальными процессами; практических навыков выявления социальных проблем и их социологического анализа; применение основных подходов к анализу социальных явлений и процессов, выработка практических решений анализируемых проблем.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результаты обучения					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов, ОПК-2.1	предмет социологии, ее роль и функции в современном обществе; основные понятия и категории социологии; фундаментальные теоретические социологические концепции; основные социальные институты и механизмы социальных процессов; методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации	3-60	применять понятийно-категориальный аппарат, основные теории социологии в профессиональной деятельности; анализировать социальные проблемы и процессы на основе инструментария и концепций интерпретации социальной информации	У-62		

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Развитие социологических теорий
2.	Тема 2. Социологический способ исследования
3.	Тема 3. Общество и мировая система
4.	Тема 4. Социальная организация общества
5.	Тема 5. Личность и общество
6.	Тема 6. Социальный конфликт
7.	Тема 7. Социальные движения

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Документоведение в социальной работе (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): сформировать у студентов первичные знания об основах делопроизводства и документооборота в государственных учреждениях, в том числе о работе с жалобами и обращениями граждан, правилах информирования населения о деятельности органов государственной власти, развить навыки работы с основными видами документов в деятельности социальных работников.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результаты обучения					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы, ОПК-3.1	основные законодательные и нормативно-методические документы в области документационного обеспечения; основы документоведения, современные требования к отчетности и качеству предоставления документации; регламенты ведения документации; основные виды документов и методика их составления и оформления	3-66	правильно составлять и оформлять наиболее важные документы в соответствии с нормами и правилами; хранить и обрабатывать персональные данные; грамотно использовать возможности систем электронного документооборота; разбираться в классификаторах различных видов, уметь пользоваться номенклатурой дел, перечнями документов со сроками хранения)	У-69	ведение необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации; владеть навыками приема, исполнения, отправки документов в традиционных условиях и в условиях работы в электронном документообороте	В-49

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Теоретические основы документоведения
2.	Тема 1.1. Предмет и задачи курса
3.	Тема 1.2. Законодательная и нормативно-методическая база документооборота учреждений
4.	Тема 1.3 Система нормативно-правовой и методической документации, регулирующих деятельность учреждений социальной сферы
5.	Раздел II. Содержание делопроизводства в деятельности специалиста по социальной работе
6.	Тема 2.1. Основные требования к оформлению документов
7.	Тема 2.2. Системы документации в сфере социальной работы. Понятие «система документации»
8.	Тема 2.3. Организация документооборота учреждений социальной защиты
9.	Тема 2.4. Функции документов и их классификация.
10.	Тема 2.5. Организация работы делопроизводственной службы и архива
11.	Тема 2.6. Обеспечение сохранности документов, образующихся в деятельности учреждений социальной защиты населения

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Пенсионное обеспечение (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): овладение будущими бакалаврами теорией, методологией и нормативной правовой базой в решении вопросов пенсионного обеспечения населения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результаты обучения					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, УК-2.3			выбирать оптимальные способы решения вопросов социального обеспечения, исходя из действующих правовых норм	У-14а		
ПК-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, ПК-3.1	сущность и содержание основных категорий; основные принципы, виды и формы пенсионного обеспечения, включённые в систему социальной защиты населения в Российской Федерации; многообразие видов пенсионного обеспечения; основные тенденции в развитии института пенсионного обеспечения в России и за рубежом	3-82	оперировать ключевыми понятиями и категориями системы пенсионного и социального обеспечения; анализировать опыт функционирования различных институтов пенсионного обеспечения в Российской Федерации; применять полученные знания для анализа статистических, информационных и нормативных материалов по применению и совершенствованию пенсионного обеспечения	У-90	анализа современной системы пенсионного обеспечения граждан России и перспективах её развития в Российской Федерации	В-63

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Понятия и принципы пенсионного обеспечения в России и за рубежом
2.	Тема 1.1. Экономическое содержание и значение пенсионного обеспечения
3.	Тема 1.2. Зарубежный опыт построения пенсионных систем
4.	Тема 1.3. Эволюция пенсионной системы России
5.	Раздел II. Виды и формы пенсионного обеспечения, их источники
6.	Тема 2.1. Государственное пенсионное обеспечение
7.	Тема 2.2. Обязательное пенсионное страхование
8.	Тема 2.3. Инвестирование средств обязательных пенсионных накоплений
9.	Тема 2.4. Дополнительное пенсионное обеспечение.

10.	Тема 2.5. Пенсионный фонд РФ
11.	Тема 2.6. Негосударственные пенсионные фонды

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Инновации в социальной сфере (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): изучить основные аспекты теории инноваций, ее взаимосвязь с психологическими, социологическими, экономическими и управленческими концепциями, освоить навыки осуществления инновационного процесса – генерирование идей, их воплощение и внедрение на примере социальной сферы.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результаты обучения					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	основные понятия и концепции теории инноваций; закономерности инновационного процесса; алгоритм социального нововведения; понятие инновационного процесса и его особенностей в социальной сфере	3-3	оперировать основными терминами и понятиями социальной инноватики; анализировать и оценивать эффективность нововведений в социальной сфере	У-3	анализа инновационных процессы и явлений; выявления специфики инновационных процессов	В-3
ПК-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании, ПК-3.2	основные способы подготовки и реализации социальных инноваций; этапы и методики осуществления инновационного процесса	3-83	использовать различные методики креативности для генерации идей по решению проблем; использовать методики оценки, отбора, планирования реализации инновационных идей; быть готовым использовать инновационные технологии в социальной сфере	У-91	использования в профессиональной деятельности методологии инновационного процесса, креативности в решении социальных проблем	В-64

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Предметная область теории инновации
2.	Тема 1. Основные понятия теории инноваций.
3.	Тема 2 Типологии инноваций.
4.	Тема 3. Теоретические подходы к изучению инноваций

5.	Раздел II. Инновационные процессы в социальной сфере
6.	Тема 1. Закономерности инновационного процесса.
7.	Тема 2. Инновационное проектирование в социальной работе.
8.	Раздел III. Управленческий аспект развития инновационных процессов в социальных организациях
9.	Тема 1. Инновационное развитие организаций.
10.	Тема 2. Персонал инновационной социальной организации.
11.	Раздел IV. Креативность и технологии ее развития
12.	Тема 1. Модели и концепции креативности в организации
13.	Тема 2. Методы развития креативности
14.	Раздел V. Опыт внедрения инноваций в практику социальной работы
15.	Тема 1. Практика социального обслуживания: отечественный и зарубежный опыт
16.	Тема 2. Инновационные практики социальной работы с разными группами населения
17.	Тема 3. Инновационные подходы к формированию российской социальной доктрины
18.	Тема 4. Управление инновационным процессом в социальной сфере.
19.	Тема 5. Инновационная практика социальной работы с различными группами населения.
20.	Тема 6. Виды и формы социальных практик в различных сферах жизнедеятельности.
21.	Тема 7. Социально-управленческое консультирование
22.	Тема 8. Социальное лидерство и социальное партнерство

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Стратегии кейс-стади в социальной практике (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование у студентов основ системного и критического мышления посредством освоения стратегий кейс-стади в решении профессиональных задач в практике социальной работы.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результаты обучения					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	особенности кейс-стади и его применение в социальной работе; технологию конструирования и реализации в социальной работе с различными группами населения	3-4	характеризовать специфику ситуаций в социальной работе с различными группами населения и опыт использования case в социальной работе	У-4		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их реше-	специфику ситуаций в социальной работе с различными группами населения и методике (технологии)	3-12	видеть возможность применения кейс-стади в социальной работе с различными группами	У-13	анализа практики социальной работы с помощью кейс-стади	В-9

	ния, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5	использования кейс-стади в социальной работе с различными группами населения		населения			
--	--	--	--	-----------	--	--	--

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Основы кейс-метода
2.	Тема 1.1 Цели и задачи курса «Стратегии кейс-стади в практике социальной работы» и его роль в подготовке бакалавра социальной работы.
3.	Тема 1.2 Общее понятие о кейс-стади
4.	Раздел 2. Аналитическая стратегия кейс-стади
5.	Тема 2.1 Аналитическая деятельность и кейс-метод
6.	Тема 2.2 Виды анализа социальной практики
7.	Тема 2.3. Методика ситуационного анализа
8.	Тема 2.4 Методика проблемного анализа
9.	Раздел 3. Стратегий кейс-стади в практике социальной работы
10.	Тема 3.1 Кейс-метод в работе со случаем
11.	Тема 3.2 Документация по ведению случая
12.	Тема 3.3 Оценка потребности семьи и ребенка
13.	Тема 3.4 Разработка плана помощи семье и ребенку
14.	Тема 3.5 Оценка результативности работы со случаем
15.	Тема 3.6 Изучение истории семьи методом кейса
16.	Раздел 4. Исследовательская стратегия кейс-стади
17.	Тема 4.1 Кейс-стади как метод научного исследования
18.	Тема 4.2 Стратегия кейс-стади в исследовании социальной практики
19.	Раздел 5. Обучающая стратегия кейс-стади
20.	Тема 5.1 Кейс-стади как образовательная технология
21.	Тема 5.2 Технология разработки кейса
22.	Тема 5.3 Кейс-стади как метод оценки компетенций
23.	Раздел 6. Защита кейса (на материале отдельного случая)

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Психология развития и возрастная психология (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): обеспечить освоение фундаментальных знаний, касающихся движущих сил, условий и механизмов психического развития человека.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результаты обучения					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения	основные концепции возрастного развития, закономерности психического раз-	З-61	использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности, устанавли-	У-63	целостного описания личности с позиции возраста, формирование способности к ре-	В-46

	профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	вития, психологические особенности детей и взрослых разного возраста, основную терминологию возрастной психологии, возможные последствия психосоциального воздействия; основные актуальные проблемы и современное состояние возрастной психологии		вать соотношение между индивидуальным поведением человека и его возрастными особенностями		шению профессиональных задач с учетом возрастных особенностей конкретной личности
ПК-1	способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	основные психологические особенности каждого возраста, возможности и ограничения человека, в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями	3-75	планировать, организовывать, осуществлять разнообразные формы деятельности с разными возрастными группами и потенциальными клиентами, представителями разных возрастных групп	У-81	

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Теоретические проблемы возрастной психологии
2.	Тема 1.1. Предмет, задачи и методы возрастной психологии
3.	Тема 1.2. Закономерности и динамика психического развития и формирования личности в онтогенезе
4.	Раздел II. Психология возрастных периодов
5.	Тема 2.1. Психическое развитие ребенка до поступления в школу
6.	Тема 2.2. Психическое развитие и формирование личности младшего школьника
7.	Тема 2.3. Психологические особенности развития и формирования личности в подростковом возрасте
8.	Тема 2.4. Психологические особенности развития личности в юношеском возрасте
9.	Тема 2.5. Психологические особенности становления личности в зрелости и позднем возрасте

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Социальная педагогика (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): изучить основные положения и методы социальной педагогики в решении профессиональных задач в сфере социально-технологической деятельности и сформировать готовность применять данные знания в практической деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результаты обучения					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов, ОПК-2.1, ОПК-2.2	место социальной педагогики в структуре социального знания, основные категории социальной педагогики, педагогические аспекты социализации, место, роль и виды педагогической деятельности, принципы педагогической деятельности в системе социальной работы; педагогические требования к деятельности и личности социального работника, функции и задачи социально-педагогической инфраструктуры, типы учреждений социально-педагогической инфраструктуры	3-62	характеризовать научные основы социальной педагогики	У-64	навыками анализа научно-теоретических основ социальной педагогики	В-47
ПК-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, ПК-3.2	основные формы и методы социально-педагогической работы в социальных учреждениях и службах; формы, направления, принципы и содержание педагогической деятельности; опыт организации и проведения социально-педагогической работы в социальных учреждениях и службах	3-84	использовать социально-педагогические методы и технологии в практике социальной работы	У-92		

3. Содержание дисциплины.

ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, ОПК-4.1	технология социального обслуживания пожилых людей и инвалидов, индивидуальная программа предоставления социальных услуг, социальное сопровождение; виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг; состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения	З-71	проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации; оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслуживание (постоянное или временное) или оказание мер социальной поддержки	У-75		
ПК-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	методика разработки индивидуальной программы, типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг; требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг; инфраструктура реализации социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества	З-85	составлять и реализовывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг; обеспечить проверку поступившей от гражданина информации и устанавливать контакты с социальным окружением гражданина	У-93	разработка индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки	В-65

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Основные понятия, принципы и формы социального обслуживания
2.	Тема 2. Сущность и специфика социального обслуживания пожилых людей
3.	Тема 3. Сущность и специфика социального обслуживания инвалидов
4.	Тема 4. Законодательные основы социального обслуживания
5.	Тема 5. Независимая оценка качества социальных услуг
6.	Тема 6. Индивидуальная программа предоставления социальных услуг
7.	Тема 7. Договор на оказание социальных услуг
8.	Тема 8. Порядок оформления документов на клиента по предоставлению социальных услуг на дому
9.	Тема 9. Порядок оформления документов на клиента по предоставлению социальных услуг в стационаре с проживанием.
10.	Тема 10. Порядок оформления документов на клиента по предоставлению социальных услуг в полустационарной форме

11.	Тема 11. Порядок оформления документов и перечень предоставления социальных услуг в некоммерческих организациях
-----	---

4. Форма промежуточного контроля: зачет, зачет с оценкой.

Теория и практика сопровождения замещающих семей (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование у студентов готовности на основе анализа и обобщения комплексной информации решать задачи социального сопровождения замещающих семей.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результаты обучения					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов, ОПК-2.2 <i>(Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации)</i>	систему права и систему законодательства в России в сфере устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сопровождения замещающих семей; основы законодательства и других нормативных правовых актов в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; теоретические основы социального сопровождения	З-63	описывать, анализировать и критически оценивать принципы и механизмы деятельности в рамках ее избранного профиля и конкретного случая	У-65		
ПК-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	технологические основы социального сопровождения	З-86	реализовывать услуги по социальному сопровождению замещающих семей	У-94	разработка рекомендаций по сопровождению замещающих семей	В-66

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	РАЗДЕЛ I. Замещающая семья как перспективная модель решения проблем сиротства в России
2.	Тема 1.1. Цели и задачи дисциплины «Теория и практика сопровождения замещающих семей» и ее роль в подготовке бакалавра социальной работы
3.	Тема 1.2. Государственная политика в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
4.	Тема 1.3. Причины и последствия семейной дезорганизации
5.	Тема 1.4. Формы жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
6.	Тема 1.5. Общая характеристика замещающей семьи
7.	РАЗДЕЛ II. Организационно-правовые основания замещающей семьи
8.	Тема 2.1 Информирование граждан о возможности взять ребенка на воспитание в семью
9.	Тема 2.2 Отбор и подготовка граждан к приему ребенка в семью
10.	Тема 2.3 Контроль и оценка благополучия ребенка в замещающей семье
11.	РАЗДЕЛ III. Технологические аспекты организации и сопровождения замещающей семьи
12.	Тема 3. 1 Понятие о сопровождении замещающей семьи. Виды, формы, этапы сопровождения
13.	Тема 3.2 Служба сопровождения замещающей семь: цели, задачи, принципы, направления работы
14.	Тема 3.3. Системный подход к сопровождению замещающей семьи
15.	Тема 3.4. Инструменты информационной компании по развитию форм семейного устройства
16.	Тема 3.5 Методы и инструменты оценки кандидата в приемные родители
17.	Тема 3.6 Формы и методы обучения в школе приемных родителей
18.	Тема 3.7. Профилактика возврата детей из замещающих семей
19.	РАЗДЕЛ IV. Инновационные технологии сопровождения замещающей семьи
20.	Тема 4.1 Работа со случаем
21.	Тема 4.2. Работа с сетью социальных контактов
22.	Тема 4.3. Восстановительные технологии

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): сформировать у будущих социальных работников знания, умения и владения навыками применения традиционных и инновационных технологий при организации и осуществлении социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результаты обучения					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
ОПК-2	способен описывать социальные явления и процессы на основе ана-	особенности социальной работы с разными лицами и группами населе-	З-64	выявлять социальные, медицинские, психологические и иные проблемы	У-66	навыками анализа социальных, медицинских, психологических	В-48

	лиза и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ния		клиентов		и иных проблем клиентов	
ПК-3	способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, ПК-3.2	технологические основы социально-медицинской работы как направления социальной работы в сфере охраны здоровья населения; организацию и технологические основы системы социальной защиты населения, включая организацию социального обслуживания населения; организационно-правовые основы и опыт организации военно-социальной работы с военнослужащими и их семьями; правовые и организационные основы деятельности профессиональных социальных работников в учреждениях пенитенциарной системы	3-87	анализировать специфику социальной работы в различных сферах жизнедеятельности	У-95		

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Содержание и опыт социальной работы в сфере охраны здоровья населения
2.	Тема 1. Социально-медицинская работа как направление социальной работы в сфере охраны здоровья населения
3.	Тема 2. Отечественный и зарубежный опыт социальной работы в здравоохранении
4.	Раздел II. Технологии и опыт социальной работы в сфере образования
5.	Тема 1. Технологии и опыт социальной работы в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
6.	Тема 2. Опыт социальной работы с педагогическим персоналом учреждений образования и семьями учащихся
7.	Раздел III. Организация и опыт социальной работы в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения
8.	Тема 1. Особенности организации социального обслуживания различных групп населения в центрах социального обслуживания населения
9.	Тема 2. Технологии и опыт социальной работы в учреждениях социальной защиты и социального обслуживания населения различного типа
10.	Тема 3. Зарубежный опыт социальной работы в социальных учреждениях
11.	Раздел IV. Содержание и опыт социальной работы в иных сферах

	жизнедеятельности
12.	Тема 1. Содержание и технологии социальной работы в пенитенциарных учреждениях
13.	Тема 2. Содержание, организация и опыт военно-социальной работы
14.	Тема 3. Содержание и опыт социальной работы в сфере науки

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Специальная психология (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование базовых представлений о теоретико – методологических основах и структуре специальной психологии как самостоятельной отрасли психологической науки, ее базовых категориях, принципах и своеобразии методов диагностики отдельных типов дизонтогенезов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результаты обучения					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов, ОПК-2.1	клинико-психологические особенности динамики развития детей с отклонениями; основные принципы построения коррекционной программы	З-55a	обеспечить комплексную диагностику с привлечением необходимых специалистов; выявить уровень сформированности психических функций у ребенка с отклонениями в развитии; составить психологическую характеристику для предоставления на ПМПК; выработать рекомендации для коррекционной работы	У-57a	основными понятиями специальной психологии	В-41a
ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, ПК-1.1	основные варианты дизонтогенеза, их психологические характеристики; структуру дефекта при различных аномалиях развития; общие подходы к профилактике, коррекции, обучению, социально-психологической реабилитации людей с ограниченными возможностями	З-73	вовремя заметить характерные для дизонтогенеза особенности в развитии ребенка; обеспечить комплексную диагностику с привлечением необходимых специалистов	У-79	основами дифференциальной диагностики	В-58

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I Общие вопросы специальной психологии
2.	Тема 1. Предметное содержание современной специальной психологии
3.	Тема 2. Современные представления о сущности феномена нарушенного развития
4.	Раздел II Типы нарушения психического развития
5.	Тема 1. Психическое недоразвитие (олигофрения)
6.	Тема 2. Задержанное развитие (ЗПР)
7.	Тема 3. Поврежденное развитие (деменция)
8.	Тема 4. Дефицитарное развитие (сенсорные дефекты, нарушения опорно-двигательного аппарата, тяжелая речевая патология)
9.	Тема 5. Искаженное развитие (ранний детский аутизм)
10.	Тема 6. Дисгармоническое развитие (психопатии, патологическое формирование личности)
11.	Тема 7. Комплексные нарушения
12.	Раздел III Психолого – педагогическая помощь детям с особыми образовательными потребностями
13.	Тема 1. Диагностика нарушений в развитии
14.	Тема 2. Общие подходы к профилактике, коррекции, обучению, социально-психологической реабилитации людей с ограниченными возможностями

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Основы социокультурной деятельности (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): раскрыть многообразие и многозначность системы социально-культурной деятельности, изучить основные методы и технологии, выработать практические навыки использования технологического потенциала отрасли в разработке и реализации социально-культурных проектов и программ в области образования, искусства, досуга, спорта, реабилитации, рекламы и других отраслей социальной сферы.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результаты обучения					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, УК-3.2, УК-3.4; УК-3.5	теоретические и технологические основы социокультурной деятельности, структуру и содержание работы субъектов социально-культурной деятельности	3 - 16	организовать взаимодействие со специалистами социально-культурной сферы	У- 18		
ПК-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер	предмет, цели, задачи, понятийный аппарат и научно-теоретические основы социально-культурной	3 - 88	организовать и провести социально-культурные мероприятия в интересах решения профессиональных задач	У- 96	организации и проведения наиболее распространенных форм социально-культурных программ, использу-	В- 67

	социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, ПК-3.2	деятельности; основные исторические этапы развития социально-культурной деятельности в различные периоды эволюции общества; сущность, принципы, функции и методы социально-культурной деятельности; технологические основы социально-культурной деятельности		социальной работы		емых в процессе организации и проведения социальной работы	
--	--	--	--	-------------------	--	--	--

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Вводное занятие. Становление социально-культурной деятельности: исторический обзор
2.	Раздел I. Теоретические основы социально-культурной деятельности
3.	Тема 1.1. Функции и принципы социально-культурной деятельности
4.	Тема 1.2. Психолого-педагогические основы социально-культурной деятельности
5.	Тема 1.3. Социально-культурная политика: сущность и концептуальная основа
6.	Тема 1.4. Сферы реализации социально-культурной деятельности
7.	Раздел II. Социально-культурные технологии
8.	Тема 2.1. Технологические основы социально-культурной деятельности. Сущность и классификация социально-культурных технологий
9.	Тема 2.2. Педагогические основы технологий
10.	Тема 2.3. Культуротворческие и культуроохранные технологии
11.	Тема 2.4. Рекреативные и образовательные технологии
12.	Тема 2.5. Социально-защитные и реабилитационные технологии
13.	Тема 2.6. Управленческие технологии (социокультурный менеджмент)
14.	Тема 2.7. Исследовательские и проектные технологии
15.	Тема 2.8. Альтернативные инновационные технологии
16.	Тема 2.9. Технологии коммуникации и общественных связей, информационно-просветительные и рекламные технологии

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Социальное обслуживание (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): дать системное представление об организации условий социального обслуживания, формирование ключевых компетенций для эффективной профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование	Результаты обучения
--------	--------------	---------------------

	компетенции, код индикатора	Знания	код	Умения	код	Владение	код
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов, ОПК-2.2	основные формы и виды социального обслуживания; структура и содержание индивидуальной программы предоставления социальных услуг	3-65	определять формы и виды социального обслуживания в зависимости от потребностей граждан	У-67		
ПК-2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, ПК-2.1; ПК-2.2	национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания; основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг	3-78	планирование действий по достижению целей оказания социальных услуг	У-85		
ПК-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, ПК-3.2	цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания	3-89	установление сроков и периодичности предоставления социальных услуг (постоянные, периодические, разовые) по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	У-97		

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Формирование системы социального обслуживания как социального института
2.	Тема 2. Социальное обслуживание населения как сфера современного государственного управления
3.	Тема 3. Система социального обслуживания населения: учреждения, виды, классификация. Исполнительные органы государственной власти в системе социального обслуживания населения
4.	Тема 4. Социальные услуги: сущность, принципы. Государственные услуги в системе соци-

	ального обслуживания населения
5.	Тема 5. Национальные стандарты в системе социального обслуживания населения
6.	Тема 6. Оценка индивидуальной нуждаемости граждан как начальный этап в социальном обслуживании
7.	Тема 7. Социальное обслуживание пожилых людей и инвалидов
8.	Тема 8. Нестационарное и стационарное социальное обслуживание пожилых людей и инвалидов
9.	Тема 9. Стационарозамещающие технологии в социальном обслуживании пожилых людей и инвалидов
10.	Тема 10. Социальное обслуживание семьи и детей
11.	Тема 11. Социальное обслуживание лиц без определенного места жительства и занятий
12.	Тема 12. Социально ориентированные организации как поставщики социальных услуг населению
13.	Тема 13. Технологии социального обслуживания различных категорий населения
14.	Тема 14. Практика социального обслуживания за рубежом

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Правовое обеспечение в социальной работе (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): углубленное изучение тех правовых институтов и норм, которыми регулируются отношения, являющиеся предметом социальной работы.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результаты обучения					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений, УК-2.3	сферы реализации норм права в социальной работе, их юридическую силу; виды источников нормативно-правового регулирования вопросов социальной защиты населения; содержание правовых предписаний, регламентирующих отношения по социальному обслуживанию и социальной защите граждан; законы и подзаконные нормативно-правовые акты, используемые в социальной	3-13	определять предмет правового регулирования в конкретной социальной ситуации, устанавливать подлежащую применению норму права; определять правовой статус клиента специалиста по социальной работе	У-14	владеть навыком анализа норм права для оказания профессиональной социальной помощи клиенту в трудной жизненной ситуации	В-10

		работе с клиентами, находящимися в трудной жизненной ситуации					
ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, ПК-1.2	категории клиентов специалиста по социальной работе, для которых в системе законодательства РФ установлены социальные льготы и гарантии; виды социально-правовых услуг, предоставляемые клиентам в системе социальной работы	3-76	использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки; дифференцировать меры социально-правовой поддержки клиента на федеральном и региональном уровнях	У-82		

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Общие вопросы правового обеспечения социальной работы
2.	Тема 1.1. Основные положения международных правовых актов о правах и свободах человека.
3.	Тема 1.2. Конституционные гарантии прав человека в Российской Федерации.
4.	Тема 1.3. Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты, механизм реализации.
5.	Тема 1.4. Формы правовой защиты социально-экономических прав граждан.
6.	Раздел II. Правовое обеспечение отдельных направлений социальной работы
7.	Тема 2.1. Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений. Социальное партнерство.
8.	Тема 2.2. Социальные гарантии в пенсионном обеспечении и социальной поддержке граждан.
9.	Тема 2.3. Социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан
10.	Тема 2.4. Медицинское страхование граждан.
11.	Тема 2.5. Социальные гарантии в реализации жилищных прав граждан.
12.	Тема 2.6. Правовые основы социальной работы с осужденными. Социальная работа с лицами, освобожденными от отбывания наказания.
13.	Тема 2.7. Правовые основы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
14.	Тема 2.8. Правовые аспекты социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, а также попавшими в трудную жизненную ситуацию
15.	Тема 2.9. Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами и семьями, имеющими ребенка-инвалида
16.	Тема 2.10. Правовое обеспечение социальной работы с семьей. Социальная профилактика насилия в семье

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Системный подход и системный анализ в социальной работе (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): изучить общие понятия, определяющие базисные характеристики объектов и субъектов системы социальной работы, понятий, с помощью которых описывается внутреннее строение подсистем и элементов систем социальной работы, а также понятия для описания процесса функционирования и развития подсистем социальной работы; научиться анализировать структуру системы социальной работы, рассмотреть социальную работу, состоящую из подсистем, в тесной взаимосвязи с полученными знаниями о развитии людей, их поведении, социальных, экономических и социокультурных институтах, о взаимодействии всех этих факторов и обстоятельств в процессе осуществления социальной работы; научиться применять системный подход при анализе системы социального обслуживания.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результаты обучения					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-1.1, УК-1.5	сущность системного подхода и системного анализа; основные понятия дисциплины; основные теоретические положения; методология исследования социальных систем	3-5	применять системный подход и системный анализ в социальной работе	У-5		

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Системы: определения, свойства, классификация
2.	Тема 2. Системные исследования и системный подход
3.	Тема 3. Системный анализ как научная дисциплина
4.	Тема 4. Теоретические модели и динамика систем
5.	Тема 5. Методологический и технологический инструментарий принятия системных решений
6.	Тема 6. Технология анализа и принятия решений в режиме тренинга
7.	Тема 7. Модели и методы в системном анализе
8.	Тема 8. Организация как социальная система
9.	Тема 9. Синергетика – наука о законах самоорганизации сложных развивающихся систем
10.	Тема 10. Системный анализ в области социальной работы

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Этические основы социальной работы (144 ч.)

1.Цели учебной дисциплины (модуля): формирование у студентов целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях деятельности и профессиональной морали в социальной работе.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результаты обучения					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, УК-5.1	основные этапы развития и становления профессионально-этических оснований социальной работы, их особенности; содержание профессионально-этического кодекса социального работника; этические стандарты поведения социального работника; основные ценности профессиональной социальной работы; перечень личностных и профессиональных качеств и свойств специалистов социальной работы	З-32	применять профессионально-этические принципы и стандарты; анализировать происходящие ситуации с профессионально-этической точки зрения	У-35	навыками сотрудничества с соблюдений этических стандартов	В-24

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Введение в предмет этики социальной работы
2.	Тема 1.1. Введение в учебную дисциплину “Профессионально-этические основы социальной работы”
3.	Тема 1.2. Этические законы в жизни человека
4.	Раздел II. Классические теории морали как утверждение высших ценностей
5.	Тема 2.1. Этика как наука
6.	Тема 2.2. Место и роль ценностей в социальной работе.
7.	Тема 2.3. Профессионально значимые ценности социальной работы, их сущность и типология
8.	Раздел III. Идеал и моральные ценности социальной работы
9.	Тема 3.1. Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы и социальной помощи в России и за рубежом: от первобытного общества до наших дней
10.	Тема 3.2. Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы и социальной помощи в России и за рубежом: конфессионально-этические основания социальной работы в христианских странах
11.	Тема 3.3. Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы и социальной помощи в России и за рубежом: идеи благотворительности и милосердия в религиях мира
12.	Раздел IV. Деонтологические вопросы в социальной работе
13.	Тема 4.1. Профессионально-этические кодексы социальной работы и других видов профессиональной деятельности: сущность, основные понятия, принципы, моральные нормы, взаимовлияние

14.	Тема 4.2. Этические проблемы исследований в социальной работе
15.	Тема 4.3. Деонтологические вопросы социальной работы

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Социальная политика (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование системных знаний о социальной политике государства, которые послужат основой для профессиональной деятельности студентов, выработки у будущего специалиста представлений о пространстве практической активности в сфере социальной работы, понимания меры своей значимости и ответственности в обществе.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результаты обучения					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, УК-2.1, УК-2.3	типы социальной политики; место, роль и значение социальной политики в реализации социальной работы; основные законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней, регулирующие социальную политику; роль социальной политики в государственной системе социальной защиты населения; правовые, организационные и финансовые основы социальной политики; основные направления социальной политики современной России; механизмы реализации социальной политики	3-14	оперировать специальными понятиями и терминами; использовать законы и иные нормативные правовые акты в области социальной политики федерального и регионального уровня	У-15	понятийным аппаратом в области социальной политики	В-11

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1 Социальная политика как предмет изучения
2.	Тема 1. Теоретические основы социальной политики: основные понятия, сущность и основные цели, принципы, объект и субъекты, функции
3.	Тема 2. Стратегия и приоритеты социальной политики

4.	Тема 3. Становление современных форм и моделей социальной политики государства.
5.	Раздел 2. Прикладные аспекты социальной политики
6.	Тема 4. Средства, цели и механизмы реализации социальной политики
7.	Тема 5. Правовое обеспечение социальной политики
8.	Тема 6. Социальная политика и социальная безопасность
9.	Тема 7. Социальная политика и социальная защита населения
10.	Тема 8. Социальная сплоченность как направление социальной политики
11.	Раздел 3. Направления социальной политики
12.	Тема 9. Политика государственного социального страхования и пенсионного обеспечения
13.	Тема 10. Государственная социальная политика в сфере здравоохранения
14.	Тема 11. Этнографические и демографические, гендерные аспекты социальной политики
15.	Тема 12. Государственная социальная политика в сфере культуры и образования
16.	Тема 13. Государственная семейная и молодежная политика
17.	Тема 14. Государственная политика занятости населения. Жилищная политика
18.	Тема 15. Региональная социальная политика

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Основы фандрайзинга (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): дать системное представление о технологиях фандрайзинговой деятельности и сформировать готовность у будущих социальных работников к практической фандрайзинговой деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результаты обучения					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
ПК-5	Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан, ПК-5.1	понятие фандрайзинга; виды фандрайзинга; технологии фандрайзинга; основы фандрайзинговой деятельности в сфере социальной защиты граждан	3-93	использовать полученные знания в области фандрайзинга для совершенствования профессиональной деятельности; уметь организовывать и проводить мероприятия по привлечению средств и ресурсов; разрабатывать социальные проекты по привлечению дополнительных финансовых средств	У-102		

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Теоретические основы фандрайзинговой деятельности
2.	Тема 1. Сущность и специфика фандрайзинга

3.	Тема 2. Фандрайзинг и формы финансовой поддержки
4.	Раздел II. Практика фандрайзинговой деятельности в социальной сфере
5.	Тема 1. Основные направления фандрайзинговой деятельности зарубежом
6.	Тема 2. Основные формы становления российского фандрайзинга
7.	Тема 3. Инструменты фандрайзинговой деятельности
8.	Тема 4. Социальное проектирование в фандрайзинговой деятельности
9.	Раздел III. Правовые основы фандрайзинговой деятельности
10.	Тема 1 Законодательные и нормативно-правовые акты регулирующие деятельность благотворительных организаций
11.	Тема 2 Нормативно-правовое регулирование деятельности НКО
12.	Тема 3 Нормативные документы, регламентирующие деятельность фандрайзера

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Волонтерская деятельность в социальной работе (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): получение обучающимися теоретических знаний об исторических и правовых основах волонтерской деятельности; формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); приобретение навыков организации волонтерской деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результаты обучения					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
ПК-5	Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан, ПК-5.2	сущность и специфику волонтерской деятельности, нормативно-правовые основы осуществления волонтерской деятельности; состояние и перспективы развития волонтерского движения в России и зарубежом; основные направления волонтерской деятельности в социальной работе, технологию организации волонтерской деятельности	З-94	организовать и провести социально-значимые мероприятия и акции с участием волонтеров	У-103	собственного участия в волонтерской деятельности	В-73

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Сущность волонтерской деятельности

2.	Тема 2. Специфика социального волонтерства
3.	Тема 3. Волонтерская деятельность зарубежом
4.	Тема 4. История становления российского волонтерства
5.	Тема 5. Многообразие форм волонтерской деятельности
6.	Тема 6. Организация работы с волонтерами
7.	Тема 7. Технологии волонтерской деятельности
8.	Тема 8. Социальное проектирование в волонтерской деятельности
9.	Тема 9. Волонтерство в сфере социальной работы
10.	Тема 10. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями
11.	Тема 11. Проблемы и перспективы развития волонтерской деятельности

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Деловая и управленческая риторика (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): совершенствование общей коммуникативной культуры бакалавра, речевая подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности, а также формирование умений и навыков владения грамотной речью в её различных видах и формах в разнообразных моделируемых речевых сферах и коммуникативно-речевых условиях общения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результаты обучения					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), индикатор УК-4.1, УК-4.5	основы теории коммуникации; коммуникативные качества речи (точность, логичность, уместность и др.); факторы, влияющие на эффективность коммуникации, виды и средства общения, специфику общения разных видов; профессионально значимые письменные жанры (деловые письма, докладные и служебные записки и др.); жанры устной речи, которые необходимы для свободного общения в процессе трудовой деятельности; особенности устной публичной речи	3-28	определять стратегию и тактику речевого поведения при решении коммуникативной задачи; оптимально использовать языковые средства при устном и письменном общении в типичных для будущей профессиональной деятельности ситуациях	У-29	способами установления контакта и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; средствами убеждения и речевого воздействия	В-21

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Введение в курс. Основные понятия дисциплины
2.	Тема 1. Основы профессиональной речи как учебная дисциплина. Разделы и цели курса
3.	Тема 2. Формы функционирования языка: устная и письменная речь, интернет-коммуникация
4.	Раздел II. Коммуникация: специфика кодирования и декодирования информации
5.	Тема 1. Речевое общение, речевое взаимодействие, основные единицы общения.
6.	Тема 2. Речевой этикет. Формулы речевого этикета. Этико-речевые нормы.
7.	Тема 3. Основные этапы создания речи. Роды и виды речей.
8.	Тема 4. Типы и стили речевого действия
9.	Тема 5 Речевое манипулирование: тактики и приемы
10.	Раздел III. Эристика: история, принципы, тактики
11.	Тема 1. Спор как разновидность общения.
12.	Тема 2. Виды и тактики спора
13.	Тема 3. Деловое общение

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Конфликтология в социальной работе (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): – сформировать у будущего бакалавра представления о конфликтах, которые послужат практической основой для разрешения конфликтных ситуаций в практике социальной работы.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результаты обучения					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	понятия, факторы и структура конфликтов; причины и виды конфликтов, методы их предупреждения и разрешения; динамика конфликта, фазы, этапы его развития ;закономерности, особенности возникновения и развития социальных конфликтов в российском обществе; сущность и формы проявления социального конфликта в современных условиях общественной и личной жизни; специфика кон-	3-33	анализировать предмет конфликта и причины конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности; прогнозировать процесс развития конфликта, пути его распространения; определять соответствующий природе конфликта оптимальный способ его разрешения; осуществлять посредническую функцию в конфликтной ситуации, предупреждать и регулировать конфликты в сфере профессиональной деятельности социальных	У-36	методами формулирования и реализации стратегии социальной деятельности; способами предотвращения стрессовых ситуаций в профессиональной деятельности; методами диагностики и технологиями регулирования конфликтов путем переговоров	В-25

		фликтных ситуа- ций в социальной работе		служб			
--	--	---	--	-------	--	--	--

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Предмет конфликтологии и её роль в практике социальной работы. Конфликт как социальный феномен.
2.	Тема 2. История становления знаний о конфликтах.
3.	Тема 3. Принципы и задачи конфликтологии на современном этапе развития общественных наук и их специфика в области социальной работы.
4.	Тема 4. Уровни проявления и типология конфликтов.
5.	Тема 5. Структура и функции конфликтов.
6.	Тема 6. Типы конфликтного взаимодействия в социальной работе
7.	Тема 7. Анализ и диагностика конфликтов
8.	Тема 8. Динамическая модель конфликтов. Детерминация, возникновение конфликта. Развитие конфликта и его завершение.
9.	Тема 9. Стратегии поведения участников конфликта.
10.	Тема 10. Прогнозирование, методы и технологии предупреждения конфликтов.
11.	Тема 11. Разрешение конфликтов: модели, методы, технологии.
12.	Тема 12. Общие подходы к управлению конфликтами

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Технология трудоустройства и планирования карьеры (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование компетентности для будущей профессиональной деятельности путем развития способности к саморазвитию и самосовершенствованию, критической оценки своих достоинств и недостатков, а также осознания социальной значимости своей будущей профессии, формирования высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результаты обучения					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4	методы поиска вакансий; техника ведения телефонных переговоров с потенциальными работодателями; основные правила подготовки и оформления резюме; требования к внешнему виду соискателя вакансии, манере поведения и речи; специфика построения профессиональной карьеры	3-40	использовать источники информации для трудоустройства; составлять индивидуальный план поиска работы; создавать пакет документов для трудоустройства и построения профессиональной карьеры	У-42	навыками приращения полученных знаний для решения задач планирования собственной карьеры и успешного трудоустройства	В-30

		ры; основные технологии построения профессиональной карьеры				
--	--	---	--	--	--	--

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Профессиональное самоопределение и карьера
2.	Тема 1. Психология профессионального самоопределения
3.	Тема 2. Планирование развития карьеры
4.	Тема 3. Пути профессиональной самореализации
5.	Раздел 2. Технологии поиска работы на рынке труда
6.	Тема 4. Основы функционирования рынка труда
7.	Тема 5. Технологии поиска работы
8.	Тема 6. Способы самопрезентации на рынке труда
9.	Раздел 3. Трудоустройство и трудовая адаптация
10.	Тема 7. Участие в процедуре отбора кандидатов на вакансию
11.	Тема 8. Заключение трудового договора
12.	Тема 9. Трудовая адаптация

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Социальная психология (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): на основе теоретических знаний сформировать у студента практические навыки, необходимые для анализа социально-психологических феноменов: формирование представлений об основных предметных областях социальной психологии, специфике и особенностях социально-психологического знания; усвоение знаний о механизмах мышления и поведения людей в социальных группах; различных формах взаимодействия индивидов друг с другом и обществом; формирование навыков социально-психологического анализа различных ситуаций, явлений, эффектов и феноменов; формирование навыков организации межличностного и группового взаимодействия.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результаты обучения					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, УК-3.2	основные теории, школы, подходы, методы социальной психологии; социально-психологические основы межличностного взаимодействия; основные понятия социальной психологии; социально-психологические особенности раз-	3-17	влиять на формирование целей группы, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении; управлять процессом социального взаимодействия	У-19	навыками социально-психологического анализа социальных групп	В-13

		вития личности; социально-психологические характеристики групп; социально-психологические особенности общения					
--	--	---	--	--	--	--	--

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Введение в социальную психологию.
2.	Тема 1. Предмет социальной психологии, ее место в системе наук о человеке и обществе
3.	Тема 2. История формирования социально-психологических идей
4.	Тема 3. Методология и методы социально-психологического исследования
5.	Раздел 2. Социальная психология личности.
6.	Тема 1. Личность как предмет социально-психологических исследований
7.	Тема 2. Социально-психологические аспекты социализации
8.	Тема 3. Психологические механизмы регуляции социального поведения личности
9.	Раздел 3. Социальная психология общения
10.	Тема 1. Проблема общения в социальной психологии
11.	Тема 2. Общение как обмен информацией
12.	Тема 3. Невербальная коммуникация
13.	Тема 4. Межличностное восприятие и взаимопонимание
14.	Тема 5. Межличностное взаимодействие
15.	Тема 6. Межличностный конфликт и способы его разрешения
16.	Раздел 4. Социальная психология группы
17.	Тема 1. Проблема групп в социальной психологии
18.	Тема 2. Личность и группа
19.	Тема 3. Развитие малой группы
20.	Тема 4. Социально-психологические характеристики больших групп

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Основы маркетинга в социальной работе (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование теоретических знаний в функциональных областях маркетинга и развитие практических навыков эффективного использования маркетинговых технологий и инструментов в социальной работе.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результаты обучения					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
ПК-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных	теорию и технологию маркетинговой деятельности: состав и содержа-	3-90б	уметь формировать благоприятный имидж социальных	У-97б	основными методами, технологиями и инструментами	В-68а

услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, ПК-3.1, ПК-3.2	ние комплекса социального маркетинга; методы, алгоритмы и инструменты маркетинга социальной сферы; принципы деятельности социальных служб и учреждений в условиях рыночной экономики		служб; самостоятельно разработать маркетинговый план	изучения и сегментации спроса на социальные услуги; основными приемами продвижения услуг в различных отраслях социальной сферы
--	--	--	--	--

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Маркетинг: концепции, сущность, основные понятия
2.	Тема 1.1 Введение в маркетинг
3.	Тема 1.2 Социальный маркетинг
4.	Тема 1.3. Функции маркетинга
5.	Раздел II. Маркетинговые исследования
6.	Тема 2.1. Маркетинговая информация и маркетинговые исследования
7.	Тема 2.2. Определение проблемы, целей и задач маркетингового исследования.
8.	Тема 2.3. Разработка плана маркетингового исследования.
9.	Раздел 3. Организация маркетинга в учреждениях социальной защиты
10.	Тема 3.1 Организационные структуры управления маркетингом
11.	Тема 3.2. Процесс управления маркетингом в организациях социальной защиты
12.	Тема 3.3 Маркетинг социальной сферы

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Основы социального образования (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): обеспечить базовый уровень подготовки студента по вопросам социального образования необходимого для решения профессиональных задач в области социально-технологической деятельности (воспитания и обучения в учреждениях начального, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, в коллективах социальной защиты населения).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результаты обучения					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, УК-6.3	историю развития и особенности современного социального образования; сущность, функции, структуру, содержание и технологии непрерывного социального образова-	3-41	выявлять характерные признаки социального образования как специфической системы; разбираться в проблемах, направлениях и путях совершенствования социального обра-	У-43		

		<p>ния; специфику влияния мировых социальных практик на формирование структуры социального образования; государственные образовательные стандарты и уровни образования социальных работников; особенности взаимосвязей социального образования, социальной политики и социальной работы; основы самообразования специалистов по социальной работе</p>		<p>зования; определять пути развития социального образования специалистов сферы социальной работы в современных условиях</p>		
--	--	---	--	--	--	--

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Социальное образование как социальный феномен и его место в системе образования и социальной практики
2.	Тема 1 Цели и задачи курса «Основы социального образования» и его значение в профессиональной подготовке бакалавра социальной работы.
3.	Тема 2. Презентация педагогических ресурсов по курсу
4.	Тема 3. Понятие социального образования в социально-гуманитарной теории и практике
5.	Тема 4. Социальное образование в современной системе образования
6.	Раздел II. Социальное образование за рубежом
7.	Тема 1. Становление социального образования за рубежом
8.	Тема 2. Современные модели подготовки социальных работников за рубежом
9.	Раздел III. Становление и развитие социального образования в России
10.	Тема 1. Культурно-исторические предпосылки социального образования в России
11.	Тема 2. Система профессиональной подготовки специалистов социальной сферы
12.	Тема 3. Нормативные правовые основы профессионального образования в области социальной сферы
13.	Тема 4. Теоретико-методологические основы профессиональной подготовки специалистов социальной сферы
14.	Тема 5. Практическая подготовка специалистов социальной сферы: понятие, формы, методы, содержание
15.	Тема 6. Качество социального образования: понятие, подходы, методы оценки
16.	Тема 7. Инновации в практике социального образования
17.	Тема 8. Подготовка специалистов социальной сферы в Республики Хакасия
18.	Тема 9. Актуальные проблемы теории и практики социального образования (круглый стол/защита проектов)

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Общая и прикладная физическая подготовка (328 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результаты обучения					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1. УК-7.2. УК-7.3	знает основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.	З-46	умеет грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры.	У-49	владеет базовыми приемами физической культуры для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности пропаганды здорового образа жизни.	В-35

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	1 Учебно-тренировочный курс.
2.	1.1.Легкая атлетика.
3.	Тема 1. Бег на короткие дистанции.
4.	Тема 2. Бег на средние и длинные дистанции.
5.	Тема 3. Кросс
6.	Тема 4. Прыжки и прыжковые упражнения.
7.	Тема 5. Метание гранаты.
8.	1.2.Гимнастика.
9.	1.2.1.Основная гимнастика.
10.	Тема 1. Строевые упражнения: построения и перестроения, передвижения, размыкание и смыкание.
11.	Тема 2. Общеразвивающие упражнения. Упражнения с использованием гимнастических тренажеров и предметов.
12.	Тема 3. Прикладные упражнения: ходьба, бег, прыжки; упражнения в равновесии; подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа; упражнения с использованием отягощений, прыжки в длину, прыжки через препятствия.
13.	1.2.2.Оздоровительная гимнастика.
14.	Тема 1. Упражнения, направленные на формирование правильной осанки. Укрепление свода стопы
15.	1.3.Спортивные игры.
16.	1.3.1. Баскетбол.
17.	Тема 1.Совершенствование техники игры в баскетбол. Техника перемещений: бег обычный и приставными шагами с изменением скорости и направления, прыжки, остановки, повороты, старты.
18.	Тема 2. Техника владения мячом: ловля и передача мяча правой и левой руками, на месте и в движении шагом и бегом; ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении шагом и бегом; броски мяча в корзину; штрафные броски.

19.	Тема 3. Техника игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижения обычными и приставными шагами, передвижения спиной вперед.
20.	Тема 4. Элементы тактики игры в баскетбол: индивидуальные, коллективные, групповые и командные тактические действия.
21.	1.3.2. Волейбол.
22.	Тема 1. Совершенствование техники игры в волейбол. Техника стойки, перемещения, передач, подач, нападающие удары.
23.	Тема 2. Техника защиты: стойка и перемещение, прием мяча, блокирование.
24.	Тема 3. Элементы тактики игры в волейбол: индивидуальные, групповые и командные действия, варианты тактических систем в нападении и защите.

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Прикладная физическая подготовка (по видам спорта) (328 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результаты обучения					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1. УК-7.2. УК-7.3	знает средства и методы физической культуры, оздоровительные системы физического воспитания в процессе занятий физическими упражнениями.	З-37	умеет грамотно распределить нагрузки в процессе занятий физическими упражнениями.	У-50	владеет базовыми приемами физической культуры для выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья.	В-36

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	1 Учебно-тренировочный курс.
2.	1. Спортивные игры:
3.	1.1 Баскетбол.
4.	Тема 1. Совершенствование техники игры в баскетбол. Техника перемещений: бег обычный и приставными шагами с изменением скорости и направления, прыжки, остановки, повороты, старты.
5.	Тема 2. Техника владения мячом: ловля и передача мяча правой и левой руками, на месте и в движении шагом и бегом; ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении шагом и бегом; броски мяча в корзину; штрафные броски.
6.	Тема 3. Техника игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвиже-

	ния обычными и приставными шагами, передвижения спиной вперед.
7.	Тема 4. Элементы тактики игры в баскетбол: индивидуальные, коллективные, групповые и командные тактические действия.
8.	Тема 5. Правила игры в баскетбол
9.	1.2 Волейбол.
10.	Тема 1 . Техника игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижения обычными и приставными шагами, передвижения спиной вперед
11.	Тема 2. Элементы тактики игры в волейбол: индивидуальные, групповые и командные действия, варианты тактических систем в нападении и защите.
12.	Тема 3. Совершенствование техники игры в волейбол. Техника стоек, перемещений, передач, подач, нападающих ударов, блокирования.
13.	Тема 4. Элементы тактики игры в волейбол: индивидуальные, коллективные, групповые и командные тактические действия.
14.	Тема 5 Правила игры в волейбол
15.	1.3.Мини – футбол.
16.	Тема 1. Техника игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижения обычными и приставными шагами, передвижения спиной вперед
17.	Тема 2. Элементы тактики игры в мини-футбол: индивидуальные, групповые и командные действия, варианты тактических систем в нападении и защите.
18.	Тема 3. Совершенствование техники игры в мини-футбол. Техника стоек, перемещений, передач, подач, нападающих ударов.
19.	Тема 4. Элементы тактики игры в мини-футбол индивидуальные, коллективные, групповые и командные тактические действия.
20.	Тема 5 Правила игры в мини - футболе

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Психология семьи (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): ознакомить студентов с характерными для современной психологии взглядами на сущность брака и семьи, различными аспектами супружеских, детско-родительских взаимоотношений, в том числе с причинами конфликтов, разводов, их влиянием на формирование личности детей в семье, с влиянием семьи на жизненный путь ее членов, а также с условиями формирования и способами поддержания благополучных отношений в семье.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, УК-3.2	основные концепции изучения семьи, особенности семейного взаимодействия на разных этапах функционирования семьи; сущность психосоциальной помощи семье; принципы, прави-	3-18	определить потенциальные ресурсы семьи и ее членов, а также причины негативного семейного функционирования и развития личности в семье; применять в профессиональной деятельности зна-	У-20	методиками исследования супружеских и детско-родительских отношений	В-14

		ла оказания психосоциальной помощи семье; принципы и методы (методики) сбора социально-психологической информации о семье, членах семьи и особенностях внутрисемейных отношений		ния о природе социально-психологических явлений, влияющих на функционирование института семьи			
--	--	---	--	---	--	--	--

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Брак и семья: исторические, социальные, психологические аспекты
2.	Тема 2. Семья как система
3.	Тема 3. Психология супружеских взаимоотношений
4.	Тема 4. Благополучная семья
5.	Тема 5. Неблагополучная семья
6.	Тема 6. Семейное воспитание и родительско-детские отношения
7.	Тема 7. Нарушения семейного воспитания и их влияние на детей
8.	Тема 8. Психологическая помощь семье
9.	Тема 9. Диагностика семейных отношений

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Тимбилдинг (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): знакомство с технологиями, повышающими слаженность группового взаимодействия и командной работы в рамках компетенций социального работника.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, УК-3.1, УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5	концепцию тимбилдинга, понятие команды, типы команд; закономерности и принципы командообразования; составляющие процесса командообразования; социально-психологическую структуру команды; технологии формирования эффективных команд; механизмы управления деятельностью команды; проблемы управления коллек-	3-19	организовывать командное взаимодействие для решения различных задач; создавать эффективную команду; формировать взаимоотношения в коллективе	У-21	технологиями командообразования	В-15

		тивом					
--	--	-------	--	--	--	--	--

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Введение в теорию командообразования
2.	Тема 1.1. Группа. Команда. Коллектив
3.	Тема 1.2. Многомерный анализ групповой структуры
4.	Раздел 2. Групповая динамика и этапы деятельности команды
5.	Тема 2.1. Стадии, этапы и процессы образования команды
6.	Тема 2.2. Личность. Группа. Команда
7.	Тема 2.3. Формирование команд: типы команд, подходы к комплектованию команд
8.	Тема 2.4. Стили управления. Руководитель и коллектив
9.	Раздел 3. Формы, методы и методические приемы командообразования в соответствии с этапами развития группы
10.	Тема 3.1. Формы командообразования и связанные с ними методы и методические приемы
11.	Тема 3.2. Базовые техники командообразования на начальных этапах развития группы
12.	Тема 3.3. Второй этап командообразования (переходный)
13.	Тема 3.4. Третий этап командообразования (заключительный)

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Медиация в социальной сфере (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование у студентов готовности применять технологии восстановительной медиации в социально-технологической деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, УК-3.1, УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5	систему, принципы и преимущества альтернативного разрешения споров; место медиации в системе альтернативного разрешения споров; законодательство Российской Федерации об альтернативных процедурах разрешения споров; особенности разрешения споров с помощью медиации; базовые мо-	3-20	отграничивать медиацию от других альтернативных процедур; определять медиабельность спора; проводить предмедиационную сессию; вступить в контакт и поддерживать эффективную коммуникацию со сторонами конфликта; отграничивать позиции, интересы сторон; организовать и провести процедуру медиации	У-22	навыками разработки необходимых документов, сопровождающих процедуру медиации	В-16

ПК-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании, ПК-3.1, ПК-3.2	теоретические и правовые основы социальной профилактики; методические основы социальной профилактики; формы, методы, технологии социальной профилактики	3-90а	осуществлять социальное взаимодействие между субъектами профилактики, разработать план (проект) мероприятия, направленного на социальную профилактику	У-97а		
------	--	---	-------	---	-------	--	--

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Социальная профилактика различных видов отклонений в поведении
2.	Тема 1.1. Профилактика как направление социальной работы по предупреждению социально-значимых заболеваний
3.	Тема 1.2. Социальная профилактика как технология социальной работы
4.	Тема 1.3. Социальная профилактика девиантного поведения
5.	Тема 1.4. Социальная профилактика аддиктивного поведения
6.	Тема 1.5. Социальная профилактика делинквентного поведения
7.	Раздел II. Социальная профилактика в социальной работе
8.	Тема 2.1. Профилактические меры, принципы, виды в социальной работе за рубежом
9.	Тема 2.2. Социальная профилактика социально – медицинских заболеваний в системе социальной работе
10.	Тема 2.3. Система учреждений, организаций, занимающихся социальной профилактикой

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Основы делового общения (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование у студентов представлений и знаний о научных основах дисциплины, в понимании ее значимости в настоящее время; о роли коммуникативной компетентности в сфере общения и совершенствовании социально-психологических умений, навыков межличностного взаимодействия в сложных профессиональных ситуациях общения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	теоретические основы социального взаимодействия в процессе делового общения	3-22	профессионально взаимодействовать с разными категориями	У-24	владеет навыками эффективного профессионального взаимодействия с использованием	В-17

	команде, УК-3.1, УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5			населения с учетом их личностных особенностей		различных средств общения	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	теоретические основы психологии делового общения, коммуникативные техники и технологии делового общения в социальной сфере	3-34	организовать взаимодействие в группе, применять коммуникативные техники и технологии делового общения	У-37	основными коммуникативными методами и приемами делового общения в профессиональной сфере	В-26

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Введение в теорию делового общения
2.	Тема 1. Теоретические и практические предпосылки становления теории делового общения как науки
3.	Тема 2. Предмет и методы теории и психологии делового общения
4.	Раздел II. Феноменология общения
5.	Тема 1. Понятие, функции, содержание, виды и структура общения
6.	Тема 2. Вербальное и невербальное общение
7.	Раздел III. Процессы общения
8.	Тема 1. Общение как обмен информацией
9.	Тема 2. Общение как взаимодействие
10.	Тема 3. Межличностное восприятие и понимание
11.	Раздел IV. Деловое общение
12.	Тема 1. Понятие, закономерности и общая характеристика делового общения
13.	Тема 2. Формы делового общения и их характеристика
14.	Раздел V. Межличностные отношения и чувства в общении
15.	Тема 1. Межличностные отношения
16.	Тема 2. Эмоции и чувства в общении
17.	Раздел VI. Конфликты в общении
18.	Тема 1. Конфликты: понятие, функции, структура и типология
19.	Тема 2. Причины возникновения и динамика развития конфликтов
20.	Тема 3. Методы разрешения конфликтов
21.	Раздел VII. Этикет и культура общения
22.	Тема 1. Этика и этикет общения
23.	Тема 2. Национальные модели общения и этикетности

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Практикум по кросскультурному взаимодействию (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): сформировать научные представления о сущности межкультурной коммуникации, ее структуре и значении в современном поликультурном мире; развить навыки межкультурной коммуникации и взаимодействия с представителями культур, имеющих различные психологические измерения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, УК-3.1, УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5	правила взаимодействия с социальными партнерами в условиях межкультурной коммуникации; источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации; современные проблемы межкультурной коммуникации	3-23	выполнять правила взаимодействия с социальными партнерами в условиях межкультурной коммуникации; разрабатывать методики преодоления конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации	У-25	навыками взаимодействия с социальными партнерами в условиях межкультурной коммуникации	В-18
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	теоретические основы межкультурного взаимодействия	3-35	взаимодействовать с представителями различных культур в ситуациях профессиональной деятельности	У-38	навыками выявления и устранения причин дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия	В-27

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Введение в теорию кросскультурной коммуникации
2.	Тема 1. Основы теории кросскультурных коммуникаций
3.	Тема 2. Предмет и методы психологии кросскультурной коммуникации
4.	Раздел II. Психологический анализ общения как ключевой категории психологии кросскультурных коммуникаций
5.	Тема 1. Понятие, функции, содержание, виды и структура общения
6.	Тема 2. Вербальное и невербальное общение: межкультурные различия
7.	Раздел III. Психологические аспекты кросскультурного взаимодействия
8.	Тема 1. Кросскультурная коммуникация в рамках различных моделей культур (сравнительный анализ)
9.	Тема 2. Кросскультурная перцепция
10.	Тема 3. Кросскультурное взаимодействие
11.	Тема 4. Конфликты в кросскультурной коммуникации

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Таймменеджмент (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): ознакомление с эффективным целеполаганием, с ситуационным анализом, с проектной системой постановки целей, приобретение умений и навыков по использованию технологий для эффективной постановки организационных целей, по расстановке приоритетов (матрица Эйзенхауэра), обучение техникам планирования, инвентаризации времени и хронометража

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, УК-6.1	сущность понятий «тайм-менеджмент», «личная система тайм-менеджмента», «временные ресурсы», «временная компетентность»; цели и функции и тайм-менеджмента; исторически сложившееся и современные отечественные и зарубежные концепции управления временем; методы тайм-менеджмента, алгоритм планирования; инструменты тайм-менеджмента; корпоративные стандарты тайм-менеджмента; основы самоорганизации специалистов по социальной работе	3-42	проводить аудит своего времени и анализировать причины дефицита времени; оценивать свои реальные резервы времени и рационально их использовать; выбирать наиболее эффективные способы управления временем; корректировать процесс управления временем; определять приоритеты деятельности и ставить адекватные цели	У-44	навыками планирования и целеполагания; оценки и анализа своих временных ресурсов; эффективного использования рабочего времени; осознанным выбором способов и методов тайм-менеджмента	В-31

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Природа времени
2.	Тема 1. Время как уникальный жизненный ресурс
3.	Тема 2. Виды психологического времени
4.	Раздел II. Анализ временных затрат
5.	Тема 1. Основные методы инвентаризации личного и организационного времени
6.	Тема 2. Категории временных затрат
7.	Раздел III. Целеполагание и планирование в управлении временем
8.	Тема 1. Стратегический тайм-менеджмент
9.	Тема 2. Tактический тайм-менеджмент
10.	Раздел IV. Тренинг управления временем
11.	Тема 1. Методические приемы в тренинге
12.	Тема 2. Конструирование и подготовка тренинга
13.	Раздел V. Управление временем в деятельности руководителей
14.	Тема 1. Соотношение временных затрат и получаемых результатов
15.	Тема 2. Стратегический алгоритм лидерства

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Профилактика профессиональных деформаций (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): знакомство с современным состоянием психологической науки, а также содействие в: повышении общей и психологической культуры, формировании целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, умении самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, умении самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, умении самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, УК-6.2, УК-6.4	проблематика кризисов профессионального развития личности в целом и в сфере социальной работы; особенности профессиональных деформаций, специфика их проявления в трудовой деятельности в области «человек-человек» и в контексте своеобразия трудовых процессов социальной работы	3-43	разбираться в видах профессиональных деформаций, представляя их развернутые характеристики; анализировать факторы риска развития профессиональных деформаций в социальной работе; применять полученные знания в процессе осуществления социальной работы	У-45	анализа причин и факторов, стимулирующих развитие профессиональных деформаций у специалистов системы социальной защиты населения; выбора методов и средств для преодоления профессиональных деформаций	В-32

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Теоретические обоснования профессиональной деятельности
2.	Тема 1. Профессия и профессиональное самоопределение личности
3.	Тема 2. Классификация профессий
4.	Тема 3. Профессионально значимые качества личности и их динамика
5.	Раздел 2. Категория «профессиональные деформации» в психологии
6.	Тема 1. Определение профессиональных деформаций личности
7.	Тема 2. Подходы к проблеме
8.	Тема 3. Виды профессиональных деформаций
9.	Тема 4. Профессиональные деструкции
10.	Тема 5. Классификация признаков
11.	Тема 6. Причины профессиональных деформаций
12.	Раздел 3. Факторы формирования профессиональных деформаций
13.	Тема 1. Психические состояния человека в процессе труда
14.	Тема 2. Профессиональный кризис
15.	Тема 3. Профессиональное долголетие
16.	Тема 4. Профессиональный стресс

17.	Раздел 4. Стресс, понятие и причины
18.	Тема 1. Динамика профессионального стресса
19.	Тема 2. Формы проявления стресса
20.	Тема 3. Негативные последствия стресса
21.	Тема 4. Структура профессиональных деформаций
22.	Раздел 5. Синдром эмоционального сгорания
23.	Тема 1. Деперсонализация
24.	Тема 2. Редукция личных достижений
25.	Раздел 6. Профессиональные деформации социальных работников
26.	Тема 1. Характеристика профессиональной деятельности социального работника
27.	Тема 2. Факторы формирования стресса у социальных работников
28.	Тема 3. Проявления профессиональных деформаций у социальных работников
29.	Тема 4. Примеры профессиональных деформаций в различных сферах деятельности
30.	Тема 5. Проблема профилактики и преодоления профессиональных деформаций

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Зарубежный опыт социальной работы (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): изучение процесса социокультурной рефлексии социальной работы как феномена современного мира: выявление специфики социальной работы с различными категориями граждан в зарубежных странах; сравнительный анализ приоритетов в социальной работе в различных социополитических системах; изучение опыта оказания социальных услуг и организации социальных служб в Америке, Европе и Азии; освоение форм и методов социальной работы за рубежом, применение их в практической работе; изучение инновационных технологий социальной работы, активно используемых за рубежом; освоение опыта кадрового обеспечения в социальной работе; изучение возможностей применения зарубежного опыта в практике социальной работы в РФ.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, УК-5.1	основной понятийный аппарат профессиональной социальной работы за рубежом; возникновение социальной работы как профессиональной и научной деятельности в зарубежных странах, модели социального обеспечения населения стран Европы и США, социальные службы и услуги, предоставляемые за рубежом разным категориям населения на современном этапе	3-36	Видеть и анализировать возможности применить зарубежный опыт в отечественной практике	У-39		

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Международные документы в практике социальной работы
2.	Тема 2. Международные организации, занимающиеся социальной работой
3.	Тема 3. Основы социальной работы за рубежом
4.	Тема 4. Проблемы сплоченности общества
5.	Тема 5. Проблемы борьбы с бедностью и защиты от насилия
6.	Тема 6. Социальная работа в некоторых странах
7.	Тема 7. Основные модели социальной защиты населения
8.	Тема 8. Формирование теоретических основ социальной работы
9.	Тема 9. Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности
10.	Тема 10. Социальная работа с различными категориями населения
11.	Тема 11. Социальное обслуживание семьи и детей в зарубежных странах
12.	Тема 12. Опыт социального обслуживания пожилых людей и инвалидов

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Этнографические и демографические аспекты социальной работы (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): сформировать целостное представление у студентов о современной этнодемографической ситуации в России в целом и в регионе в частности как сферы их профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, УК-5.1, УК-5.3	основные категории демографической науки; подходы к изучению этноса; основные этнографические школы и теории; категории демографических процессов; основные демографические показатели; цели и задачи социальной демографии и этнографии; основные источники демографических данных и принципы построения демографических баз данных; национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания, народные традиции социальной заботы	З-37	давать объективную оценку этнодемографическим процессам, происходящим в обществе; проводить демографический анализ народонаселения в мире, стране, регионе; анализировать количественные и качественные характеристики народонаселения на предмет выявления их несбалансированности и конфликтности	У-40	методами анализа социально-демографических явлений и процессов; понятийным аппаратом современной демографии и этнографии, способами самостоятельного анализа литературы по социальной демографии и этнографии	В-28

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Этнографические аспекты социальной работы. Тема 1: Этничность ее роль и место в социальной работе
2.	Тема 2. Методологический аспект этнологии
3.	Тема 3. Этносоциологические аспекты социальной работы
4.	Тема 4: Этнопсихологические аспекты социальной работы
5.	Тема 5: Этнопедагогические аспекты социальной работы
6.	Тема 6: Этноконфликтологические аспекты социальной работы
7.	Тема 7: Некоторые аспекты этнической политики
8.	Тема 8: Этнокультурная и этносоциальная сферы деятельности социального работника в республике Хакасия
9.	Тема 9: Этносоциальные проблемы титульного народа республики Хакасия
10.	Раздел 2: Демографические аспекты социальной работы. Тема 10: Концепции Государственной национальной и демографической политики
11.	Тема 11: Методологические основы демографии
12.	Тема 12: Демографическая ситуация в современной России и Хакасии
13.	Тема 13: Брачность и разводимость – основные демографические характеристики
14.	Тема 14: Рождаемость и смертность
15.	Тема 15: Продолжительность жизни и здоровье населения – социальные аспекты
16.	Тема 16: Движение населения и социальная работа с мигрантами

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Социальная геронтология (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование у студентов целостного, системного представления о социальной группе пожилых и старых людей, составляющих значительную часть современного общества и имеющих свой специфический характер; раскрытия сущности и обеспечение необходимости индивидуального подхода в осмыслении и организации социальной работы с населением старших возрастов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	закономерности процесса старения человека; социogerонтологические теории старения; социальные, психологические и медицинские проблемы лиц пожилого и старческого возраста; специфические характеристики социальной группы пожилых и старых людей; нормативно-правовую базу, содержание и методику социальной работы с пожилыми	З-6	осуществлять критический анализ отечественного и зарубежного опыта социальной защиты населения старших возрастов; разбираться в индустрии социально-геронтологических услуг	У-6	навыками анализа результатов исследований в сфере геронтологии; владеет спецификой общения с пожилыми и старыми людьми	В-4

		людьми; международный и российский опыт и инновационные технологии социальной работы с пожилыми и старыми людьми					
--	--	--	--	--	--	--	--

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Теоретическое изучение социальной геронтологии как науки
2.	Тема 1.1. Геронтология как наука
3.	Тема 1.2. Общие закономерности и теории старения.
4.	Тема 1.3. Темпы старения и биологический возраст.
5.	Тема 1.4. Возрастные закономерности и психологические особенности старости.
6.	Тема 1.5. Личность в позднем возрасте.
7.	Тема 1.6. Роль и место старости в онтогенезе человека.
8.	Тема 1.7. Социальная геронтология как наука
9.	Раздел II. Социальные особенности социально-геронтологических проблем пожилых людей
10.	Тема 2.1. Старение населения как социально – демографический процесс.
11.	Тема 2.2. Социально – демографические проблемы современной России.
12.	Тема 2.3. Социальное обслуживание пожилых граждан.
13.	Тема 2.4. Медицинские проблемы пожилого и старческого возраста.

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Семьеведение (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): дать целостное представление о науках, изучающих семью, ее проблемы, современные брачные отношения, государственную семейную политику, практику социальной работы семьей.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	история развития семьеведения, предмет и функции дисциплины, ее значение для общества в целом; место семьи, роль и функции ее в современном обществе; структуру, динамику, проблемы современной семьи; социальную инфраструктуру, обеспечивающую семейное благо-	3-7	разбираться в многообразии типов и форм семейно-брачных отношений; выделять ключевые потребности различных категорий семей и их ресурсы; выявлять социальные проблемы семей; составлять социальный паспорт семьи	У-7	навыками выявления проблем семей и определения направлений социальной работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения	В-5

		получие					
--	--	---------	--	--	--	--	--

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Понятие семействедения. Положение современной российской семьи
2.	Тема 1. Предмет и принципы семействедения, история развития
3.	Тема 2. Брак и семья как фактор стабильности общества. Типы семьи. Основные функции семьи
4.	Раздел II. Государственная семейная политика РФ
5.	Тема 1. Принципы социальной защиты семьи
6.	Тема 2. Приоритеты, принципы и механизмы реализации, государственной семейной политики в России
7.	Раздел III. Основные направления и технологии социальной работы с семьей
8.	Тема 1. Социальная защита материнства и детства
9.	Тема 2. Молодая семья как объект социальной защиты
10.	Тема 3. Многодетная семья и ее социальная защита
11.	Тема 4. Службы социальной поддержки семей
12.	Тема 5. Социальный паспорт семьи

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Антропологические основы социальной работы (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): получение студентами необходимых знаний и умений, связанных с главным объектом профессиональной деятельности социальной работы – человеком, который выступает предметом изучения различных научных дисциплин, таких как общая антропология, социальная, философская, педагогическая, возрастная антропология.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	основные понятия и основные теоретические положения антропологии, их отражение в теории и практике социальной работы	3-7а	применять антропологические знания для анализа социальных проблем	У-8а		
УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные категории и концепции, связанные с изучением человека в системе культурных и социальных отношений	3-37а	охарактеризовать специфику социальной работы в социально-антропологическом контексте	У-40а	базовым категориально-понятийным аппаратом дисциплины;	В-28а

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Методологические основы антропологии
2.	Тема 2. Социальная антропология
3.	Тема 3. Философская антропология
4.	Тема 4. Педагогическая антропология и педагогические основы социальной работы
5.	Тема 5. Этнология и социальная работа
6.	Тема 6. Возрастная антропология и социальная работа
7.	Тема 7. Ювенология и социальная работа с молодежью
8.	Тема 8. Медицинская антропология и медико-социальная работа
9.	Тема 9. Феминистская антропология и гендерные аспекты социальной работы
10.	Тема 10. Военная антропология и военно-социальная работа
11.	Тема 11. Человек в концепциях антропологии и социальной работы

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Учебная практика (ознакомительная) (108 ч.)

1. Цели практики: получение первичных знаний студентов о деятельности учреждений системы социальной работы, приобретение и закрепление ими начальных навыков и элементов практической профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, УК-3.1	права, обязанности, место и роль студента-практиканта	3-24	взаимодействовать со специалистами-сотрудниками учреждения базы - практики	У-26		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), УК-4.1			осуществлять деловую коммуникацию со специалистами-сотрудниками учреждения базы - практики и гражданами-получателями социальных услуг	У-30		
ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы, ОПК-3.1, ОПК-3.2	требования к составлению и оформлению отчетной документации по практике	3-67	работать с документами, составлять отчеты по итогам практики	У-70		
ПК-5	Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов органи-	теоретические основы разработки и проведения социального мероприятия	3-96	разработать план мероприятия по привлечению дополнительных ресурсов (в том	У-105		

	заций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан, ПК-5.1			числе волонтерских) применительно к учреждению-базе практики			
--	---	--	--	--	--	--	--

3. Содержание практики.

№ п/п	Виды работ
1.	Подготовительный этап, включающий разъяснение целей и задач практики, получение задания на практику, демонстрация формы отчетности, закрепление мест практики в соответствии с приказом. Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности Организации (либо Университета). Согласование индивидуальных заданий, рабочих планов–графиков с руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Участие в установочной конференции
2.	Знакомство с содержанием деятельности профильной организации; мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и теоретического материала. Изучение нормативно-правового обеспечения и регулирования функционирования социального учреждения. Самостоятельная работа обучающихся с документами, регламентирующими деятельность специалистов учреждения (либо Университета). Ознакомиться с направлениями деятельности специалиста учреждения (либо Университета). Оформление в КЗК «Визитную карточку» учреждения Составление реестра нормативно-правовых документов учреждения, регламентирующих деятельность учреждения. Составление схемы структуры учреждения.
3.	Систематизация собранного материала для оформления отчета; подготовка отчета по практике, оформление Контрольно-зачетной книжки, предоставление отчета руководителю практики от университета

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Производственная практика (технологическая) (216ч.)

1. Цели практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности учреждений системы социальной работы, приобретение и закрепление ими начальных навыков и элементов практической профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере					составления и оформления отчетной документации по практике	В-50

	социальной работы, ОПК-3.1, ОПК-3.2						
ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, ПК-1.1, ПК-1.2					организация первичного приема граждан; осуществление первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки; выявление недостающей информации и (или) информации, требующей дополнительной проверки	В-60

3. Содержание практики.

№ п/п	Виды работ
1.	Подготовительный этап, включающий разъяснение целей и задач практики, получение задания на практику, демонстрация формы отчетности, закрепление мест практики в соответствии с приказом. Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности Организации (либо Университета). Согласование индивидуальных заданий, рабочих планов–графиков с руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Участие в установочной конференции
2.	Знакомство с содержанием деятельности профильной организации; мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и теоретического материала. Изучение нормативно-правового обеспечения и регулирования функционирования социального учреждения. Самостоятельная работа обучающихся с документами, регламентирующими деятельность специалистов учреждения (либо Университета). Наблюдение за повседневной работой специалиста учреждения, участие в обсуждении составления плана работы с клиентами (составление "Социального паспорта клиента"). Помощь в организации индивидуальной и групповой работы с клиентами. Оформление в Отчёте «Визитной карточки» учреждения. Описание технологии работа со случаем.
3.	Систематизация собранного материала для оформления отчета; подготовка отчета по практике, оформление Контрольно-зачетной книжки, предоставление отчета руководителю практики от университета.

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Производственная (технологическая) практика (216 ч.)

1. Цели практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности учреждений системы социальной работы,

приобретение и закрепление ими начальных навыков и элементов практической профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы, ОПК-3.1, ОПК-3.2					оказания помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки	В-51
ПК-2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, ПК-2.1; ПК-2.2			анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения, фиксировать полученную от гражданина информацию	У-86	проведение диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера; выявление и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки	В-62
ПК-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, ПК-3.2					консультирование граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им мер социальной поддержки, о документах, необходимых для получения мер социальной поддержки; ведение учета граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации; оказание социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических,	В-68

ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы, ОПК-3.1., ОПК-3.2.					составления и оформления отчета о проведенном исследовании	В-52
ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, ОПК-4.1					выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследования условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности	В-55
ПК-4	Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан, ПК-4.1					разработки рекомендаций и предложений по внедрению результатов исследования, по решению конкретных практических профессиональных задач в системе социальной работы на основе анализа полученных данных	В-72

3. Содержание практики.

№ п/п	Виды работ
1.	Подготовительный этап, включающий разъяснение целей и задач практики, получение задания на практику, демонстрация формы отчетности, закрепление мест практики в соответствии с приказом. Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности Организации (либо Университета). Согласование индивидуальных заданий, рабочих планов–графиков с руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Участие в установочной конференции
2.	Знакомство с содержанием деятельности профильной организации; мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и теоретического материала. Изучение нормативно-правового обеспечения и регулирования функционирования социального учреждения. Беседа со специалистом, знакомство:

	<ul style="list-style-type: none"> - с его должностными обязанностями и правами, системой оплаты труда; - с планом его работы; - с социальными программами разных уровней, в реализации которых принимают участие специалисты учреждения. <p>Определение основных категорий клиентов; определение типичных проблем клиентов; определение правил организации и предоставления помощи клиентам, в т.ч. в виде льгот, дотаций.</p>
3.	Систематизация собранного материала для оформления отчета; подготовка отчета по практике, оформление Контрольно-зачетной книжки, предоставление отчета руководителю практики от университета.

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Основы работы в электронной информационно-образовательной среде (36 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): способствовать повышению информационной компетентности обучающихся путем приобретения знаний в области использования ресурсов электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) в образовательном процессе, а также формировании практических навыков работы с различными подсистемами ЭИОС университета.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-1.3	структуру ЭИОС университета; правила работы с различными подсистемами ЭИОС университета	3-8	ориентироваться в структуре ЭИОС университета; осуществлять поиск нормативных, методических и иных документов, связанных с образовательной деятельностью на официальном сайте университета; использовать ресурсы АИС «Образовательный портал» в учебной деятельности	У-9	опытом использования электронных образовательных и информационных ресурсов в образовательной и научно-исследовательской деятельности	В-6

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Основы работы в ЭИОС университета: цели, задачи, требования к ЭИОС, ее структура.
2.	Тема 2. Использование ЭИОС университета при организации образовательного процесса

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): подготовка инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) к социальной адаптации к образовательному пространству вуза.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, УК-6.1	основы самообразовательной деятельности, методы самообразования при обучении в вузе	З-44	использовать методы самообразования	У-47	навыками самообразования и самоорганизации	В-33

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Социальная и профессиональная адаптация
2.	Тема 2. Профессиональное самоопределение и развитие
3.	Тема 3. Психология профессионального здоровья

4. Форма промежуточного контроля: зачет.